



Dreamy m-Learning Project

Handcrafted Professions, Enriched Lives!




<http://www.dreamy-m-learning.org/>
[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)
twitter.com/learning_dreamy
[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.




Dreamy m-Learning Project

For Women to deal with Handicrafts Mobile Learning Application



PARTNERS



<http://www.dreamy-m-learning.org/>
[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)
twitter.com/learning_dreamy
[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



According to Eurostat (2017) 35% of adults with at most lower secondary attainment were at risk of poverty or social exclusion in 2014 (1). Low-educated women are more likely to live in poverty and social exclusion than men because the barriers that women face lead to their exclusion from full participation in all areas of life. Among other reasons, the fact that household and caring duties fall mostly upon women, most of them are unemployed or inactive either they work at very low-paid work, involuntary part-time work or low job security.

Many of these low- educated women whether employed or not, are dealing with handicrafts. Although today, handicraft products are becoming more valuable in the eyes of the customer most of these women not aware of the real value of their products or how to make use of them in commercial perspective. Only a small proportion of these women find the opportunity to generate a regular income through their such a valuable talent. These handicrafts sometimes for the benefit of the family and sometimes for generating income are sold to the neighbors, local customers mostly at local bazaars.



Their current conditions can be improved with an extensive program that will guide them through adult education for the best evaluation of their handicrafts. In relation to this, in recent years, mobile learning has been coming to the agenda in the field of adult education. Mobile devices, have a great potential for widening access to adult learning and can support adults for formal and non-formal education opportunities.

Nowadays, mobile phones are no longer the symbol of exclusive status, they are becoming a necessity for adults at all income levels. Also, smart phones aren't special anymore, today we are witnessing a shift to basic phones in the smart phone market. Today, basic approach should be development of appropriate educational arrangements to evaluate and propagate use of mobile phones in education.



Based on these facts, our target group are low- educated disadvantaged women who produce handicraft from their home. The aim is to help them to acquire digital and entrepreneurial skills for sell their handicrafts in digital markets by using smart phones efficiently. In accordance with aim, we will derive simple software platform that will be concentrated on smart phone application for the iOS and Android mobile Multi Language Platform to deliver the content to the users, but at the same time will be available on web access. During and at the end of the project, this mobile application will be fully functional and tested thus downloadable from the open platforms.



This project's training module will be developed by sharing the experience of EU in the adult education field and will contribute to the unused human capital of EU by developing digital skills.






Dreamy m-Learning Projesi

El işi işler, Zenginleştirilmiş Hayatlar!




<http://www.dreamy-m-learning.org/>
[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)
twitter.com/dreamy-m-learning
[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

Bu Proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına (Türkiye Ulusal Ajansı, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Erasmus + Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.




Dreamy m-Learning Projesi

El Sanatları ile ilgilenen kadınlar için mobil öğrenme uygulaması



Ortaklar



<http://www.dreamy-m-learning.org/>
[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)
twitter.com/dreamy-m-learning
[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

Bu Proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına (Türkiye Ulusal Ajansı, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Erasmus + Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.



Eurostat 2017 verilerine göre 2014 yılında düşük eğitim seviyesindeki yetişkinlerin %35'i yoksulluk ve sosyal dışlanma tehlikesi altındadır. Kadınların karşılaştıkları engeller onların tüm yaşam alanlarına tam katılımdan dışlanmalarına yol açar. Bu nedenle düşük eğitimli kadınların yoksulluk ve sosyal dışlanma içerisinde yaşaması erkekler göre daha olasıdır. Diğer sebeplerin yanı sıra, gerçek şu ki ev işleri ve bakıcılık görevlerinin çoğunlukla kadınların üzerine düşmesi nedeniyle çoğu işsiz ya da atıl, düşük ücretli işlerde, istemeyerek yarım-gün işlerde ya da düşük iş güvenliği olan yerlerde çalışmaktadır.

Çalışan ya da çalışmayan düşük eğitimli kadınların çoğu el işi ile uğraşmakta. El işi ürünler günümüzde müşterilerin gözünde daha değerlenmekte olmasına rağmen, kadınların çoğu ürünlerinin gerçek değerinin ya da ürünlerinden ticari olarak nasıl yararlanacaklarının farkında değildirler. Bu kadınların çok azı, böyle değerli yetenekleri sayesinde düzenli gelir elde etme imkanı bulmaktadır. Bu el işleri bazen aile yararına ve bazen de çoğunluğu yerel pazarlardaki yerel müşterilere ve komşulara gelir elde etmek amacıyla satılmaktadır.



Bu tespit ışığında el işlerinin en iyi şekilde değerlendirilmesi için yetişkin eğitimi yoluyla onlara yol gösterecek kapsamlı bir program ile geliştirilebilir. Bununla ilgili olarak, son yıllarda yetişkin eğitimi alanında mobil öğrenme gündeme gelmiştir. Mobil cihazlar, yetişkin öğrenimine erişimi yaygınlaştırıcı büyük bir potansiyele sahiptir ve yetişkinleri örgün ya da yaygın eğitim fırsatları için destekleyebilir.

Bu günlerde cep telefonları üstün statü sembolü değildir artık, her gelir seviyesindeki yetişkinler için ihtiyaç haline gelmektedir. Artık akıllı telefonlar lüks olmaktan çıkmıştır. Cep telefonu bir ihtiyaç haline gelmiştir. Günümüzde eğitimde cep telefonlarının kullanımının yayılması ve değerlendirilmesi için uygun eğitim düzenlemelerinin geliştirilmesi temel yaklaşım olmalıdır.



Bu gerçeklere dayanarak, evlerinde el işi üreten düşük eğitim seviyeli dezavantajlı kadınlar hedef grubumuzdur. Amaç, akıllı telefonları etkin kullanarak dijital pazarlarda el işlerini satmak için dijital ve girişimci beceriler elde etmelerine yardım etmektir. Amacımızı gerçekleştirmek için iOS ve Android sistemine sahip telefonlarda çoklu dil seçeneğiyle kullanılacak bir program geliştirilecektir. Bu program aynı zamanda açık web ulaşımına sahip olacaktır. Kullanıcılar bu program sayesinde becerilerini geliştirmek için gerekli bilgiye ulaşacaklardır. Proje sürecinde ve sonunda, açık platformlardan indirilebilir olan bu mobil uygulama tamamen fonksiyonel ve test edilmiş olacaktır.



Bu projenin eğitim modülü, Avrupa Birliğinin yetişkin eğitim alanındaki deneyimlerinin paylaşarak geliştirilecek ve dijital becerilerin geliştirilmesiyle Avrupa Birliğinin atıl olan insan kaynağına katkıda bulunacaktır.



Mobile Learning



Dreamy m-Learning projekt

Obrtniški poklici, obogateni živijo!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



instagram.com/dreamy-m-learning

Ta projekt je bil ustanovljen s podporo Evropske komisije. Ta objava (sporočilo) izraža samo mnenje avtorja in Evropska komisija ne nosi odgovornosti za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih informacija vsebuje.



Erasmus+



Dreamy m-Learning projekt

Za ženske, ki izdelujejo izdelke domače obrti - Aplikacija mobilnega učenja



PARTNERJI



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



instagram.com/dreamy-m-learning

Ta projekt je bil ustanovljen s podporo Evropske komisije. Ta objava (sporočilo) izraža samo mnenje avtorja in Evropska komisija ne nosi odgovornosti za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih informacija vsebuje.



Glede na podatke EUROSTAT-a (2017) je bil kar 35% delež odraslih, večinoma iz najnižjih slojev družbe, izpostavljen revščini ali socialni ogroženosti v letu 2014 (1). Manj izobražene ženske so lahko še bolj izpostavljene življenju v revščini in socialni ogroženosti kot moški, saj ovire s katerimi se srečujejo ženske lahko ovirajo njihovo polno vključenost v vse sfere življenja. Med ostalimi razlogi je tudi dejstvo, da sta gospodinjstvo in skrb za družino večinoma ženski opravili, saj so mnoge med njimi večinoma brezposelne ali neaktivne, delajo na zelo nizko plačanih delovnih mestih, neprostovoljnem občasnem delu ali v manj varnih oblikah zaposlitve.

Mnoge od manj izobraženih žensk, ki so zaposlene ali pa tudi ne, se ukvarjajo z ročnimi deli in deli tradicionalne ljudske obrti. Dandanes izdelki ročne obrti postajajo veliko bolj cenjeni s strani potrošnikov in mnoge med njimi se niti ne zavedajo realne vrednosti svojih izdelkov, oziroma, kako bi jih lahko uporabile v komercialne namene. Samo majhen delež teh žensk je našel možnost, pri pridobivanju rednega prihodka s pomočjo lastnega zelo cenjenega talenta. Te izdelke se v dobro pridobivanja dohodka družini prodaja sosedom, lokalnim strankam in večinoma na lokalnih tržnicah in sejmih.



Njihove trenutne pogoje bi se lahko izboljšalo z obsežnim programom, ki jih bo vodil skozi izobraževanje odraslih, za boljše predstavitev njihove obrti. Vežano na to, je v zadnjih letih na področju izobraževanja odraslih prišlo do mobilnega učenja. Mobilne naprave imajo velik potencial za širši dostop pri izobraževanju odraslih in jih lahko podpirajo pri pridobivanju formalnih in neformalnih oblik znanja.

Mobilni telefoni že dolgo niso le statusni simbol, pač pa postajajo nujni pripomoček za odrasle na vseh nivojih poslovanja. Tudi pametni telefoni niso več posebnost, saj smo priče trgu, ki prestopa s klasičnih telefonov na pametne. Danes bi moral biti osnovni pristop razvoja izobraževalnih procesov usmerjen k uporabi pametnih telefonov v izobraževalne namene.



Na osnovi omenjenih dejstev, so naša ciljna skupina nižje izobražene ženske z manj možnostmi, ki izdelujejo svoje lastne izdelke doma. Naš namen je, da jim bomo pomagali osvojiti zahtevano količino digitalnih znanj in podjetniških veščin za učinkovito prodajo svojih izdelkov preko spleta, na digitalnih trgih, z učinkovito uporabo pametnega telefona. Za ta namen bomo oblikovali preprosto programsko platformo, ki bo prirejena za aplikacijo na pametnih telefonih, s sistemoma iOS in Android, mobilno večjezikovno platformo, ki bo sprejemljiva za uporabnike in za potrebe oglaševanja hkrati. Med trajanjem projekta in po njegovem zaključku, bo mobilna aplikacija v celoti operativna in preizkušena, zato jo bo možno prosto naložiti z odprtih platform.



Ta projektni izobraževalni modul bo razvit na osnovi izmenjave izkušenj z EU na področju izobraževanja odraslih in bo prispeval k neizkoričenemu človeškemu kapitalu v EU z razvojem digitalnih veščin.





Projekt Dreamy m-Learning

Zawody rzemieślnicze mają znaczenie!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>
 facebook.com/DreamyMLearning
 twitter.com/learning_dreamy
 instagram.com/dreamy-m-learning

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja ta odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną



Projekt Dreamy m-Learning

Aplikacja mobilna dla kobiet zajmujących się rzemiosłem



PARTNERZY



<http://www.dreamy-m-learning.org/>
 facebook.com/DreamyMLearning
 twitter.com/learning_dreamy
 instagram.com/dreamy-m-learning

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja ta odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną



Według danych Eurostatu (2017), 35% osób dorosłych z najniższymi wynikami w szkole średniej było zagrożonych biedą i wykluczeniem społecznym w 2014 (1). Problem biedy i wykluczenia społecznego zdecydowanie częściej dotyka słabo wykształcone kobiety niż mężczyzn, ponieważ bariery jakie przed nimi stoją prowadzą do wykluczenia z udziału w wielu obszarach życia. Jednym z powodów tej sytuacji jest fakt, że większość obowiązków domowych spoczywa na kobietach, więc większość z nich nie pracuje lub pracuje za najniższe wynagrodzenie, oraz podejmuje się najbardziej wymagających czy niebezpiecznych zajęć.

Wiele z tych słabo wykształconych kobiet, pracujących lub nie, zajmuje się rękodziełem. Choć dzisiaj, wyroby rękodzielnicze zyskują na wartości w oczach klientów, większość kobiet, które je tworzą, nie zdaje sobie z tego sprawy, nie potrafi ocenić wartości swoich wyrobów, oraz nie wie jak komercyjnie wykorzystać swoje umiejętności. Jedynie mały procent tych kobiet znajduje możliwość wygenerowania regularnego dochodu w oparciu o swój talent. Wyroby te, tworzone zwykle dla rodziny i przyjaciół, a czasem dla zysku, sprzedawane są sąsiadom czy klientom na lokalnym bazarze.



Warunki te można poprawić dzięki wprowadzeniu kompleksowego programu, który poprowadzi je w nauce oceny wartości wyrobów rękodzielniczych. W związku z tym, w ostatnich latach, m-learning stał się coraz bardziej istotnym elementem kształcenia osób dorosłych. Urządzenia mobilne, mają wielki potencjał w zwiększaniu dostępu do nauki, umożliwiając osobom dorosłym dostęp do kształcenia formalnego i nieformalnego.

Obecnie, telefon komórkowy nie jest już symbolem statusu, ale obowiązkowym wyposażeniem każdej dorosłej osoby, niezależnie od poziomu dochodów. Smartfony również przestały być czymś wyjątkowym, i stają się telefonem podstawowym. Dobrym podejściem dzisiaj, byłby rozwój odpowiednich ram systemu edukacji dla oceny i promocji wykorzystania urządzeń mobilnych w edukacji.




W oparciu o te fakty, naszą grupę docelową stanowią słabo wykształcone kobiety wytwarzające rękodzieło. Celem projektu jest pomoc kobietom, zagrożonym wykluczeniem, w zdobyciu umiejętności przedsiębiorczych i cyfrowych, które umożliwią im efektywną sprzedaż swoich wyrobów za pomocą smartfonów. W oparciu o cel, partnerzy projektu opracują aplikację mobilną dostępną na IOS i Android, oraz wielojęzyczną platformę online, na której znajdują się treści szkolenia. W trakcie i po zakończeniu projektu, opracowana aplikacja mobilna będzie w pełni funkcjonalna i przetestowana, oraz do pobrania na ogólnodostępnej platformie.




Moduł szkoleniowy w projekcie zostanie opracowany w wyniku wymiany doświadczeń partnerów z krajów UE, w obszarze kształcenia osób dorosłych i przyczyni się do lepszego wykorzystania kapitału ludzkiego w UE poprzez rozwój kluczowych kompetencji cyfrowych.









Έργο *Dreamy m-Learning*

Εμπλουτίστε τη ζωή σας κάνοντας χειροτεχνίες!




<http://www.dreamy-m-learning.org/>
 facebook.com/DreamyMLearning
 twitter.com/learning_dream
 instagram.com/dreamy-m-learning

Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.







Έργο *Dreamy m-Learning*

Εφαρμογή εκμάθησης χειροτεχνίας μέσω κινητών τηλεφώνων για γυναίκες



ΕΤΑΙΡΟΙ



<http://www.dreamy-m-learning.org/>
 facebook.com/DreamyMLearning
 twitter.com/learning_dream
 instagram.com/dreamy-m-learning

Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση [ανακοίνωση] αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Σύμφωνα με τη Eurostat (2017) το 2014 το 35% των ενηλίκων με δευτεροβάθμια εκπαίδευση αντιμετώπιζαν τον κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού. Οι γυναίκες με χαμηλή μόρφωση είναι πιο πιθανό να ζουν σε συνθήκες φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού από ό,τι οι άνδρες με χαμηλή μόρφωση. Αυτό οφείλεται στο ότι τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες οδηγούν στον αποκλεισμό τους από τη συμμετοχή τους σε όλους τους τομείς της ζωής. Επίσης μεταξύ άλλων, αυτό οφείλεται και σε παράγοντες όπως το ότι οι οικιακές εργασίες και τα καθήκοντα φροντίδας εκτελούνται κατά κύριο λόγο από τις γυναίκες, οι περισσότερες από τις οποίες είναι άνεργες ή άεργες, είτε εργάζονται σε εργασίες με πολύ χαμηλή αμοιβή, εργασίες μερικώς απασχόλησης ή προσωρινές εργασίες.

Πολλές από αυτές τις γυναίκες με χαμηλή μόρφωση, είτε εργάζονται είτε όχι, ασχολούνται με τη χειροτεχνία. Αν και σήμερα τα προϊόντα χειροτεχνίας έχουν εμπορικό ενδιαφέρον, οι περισσότερες από αυτές τις γυναίκες δεν γνωρίζουν την πραγματική αξία των προϊόντων τους ή πώς να αξιοποιήσουν την τέχνη τους επιχειρηματικά. Μόνο ένα μικρό ποσοστό αυτών των γυναικών έχει την ευκαιρία να δημιουργήσει ένα μόνιμο εισόδημα χάρη σε ένα τέτοιο πολύτιμο ταλέντο. Αυτά τα χειροτεχνήματα παράγονται μερικές φορές για χρήση από την οικογένεια και μερικές φορές πωλούνται στους γείτονες, τοπικούς πελάτες ή σε τοπικά παζάρια. Αυτό αποδεικνύει ότι ενώ έχουν αποκτήσει και εξασκήσει αυτές τις δημιουργικές δεξιότητες, δεν τις αξιοποιούν με τρόπο που να τους αποφέρει ένα τακτικό εισόδημα.



Αυτές οι συνθήκες μπορούν να βελτιωθούν μέσω ενός προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων που θα τους καθοδηγήσει στην εμπορική αξιοποίηση των χειροτεχνιών τους. Τα τελευταία χρόνια η εκπαίδευση μέσω εφαρμογών κινητών τηλεφώνων χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα κινητά τηλέφωνα έχουν την ικανότητα διεύρυνσης της πρόσβασης των ενηλίκων στην εκπαίδευση και μπορούν να υποστηρίξουν τόσο την τυπική όσο και τη μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων.

Σήμερα, τα κινητά τηλέφωνα δεν είναι προνόμιο μόνο των πιο εύπορων πολιτών. Επίσης, τα smartphones δεν είναι πλέον προϊόντα πολυτελείας. Ακόμη και τα οικονομικά μοντέλα ενσωματώνουν όλες τις βασικές λειτουργίες των smartphones. Ως εκ τούτου, σήμερα, η βασική προσέγγιση πρέπει να είναι η ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών υποδομών για την αξιολόγηση και τη διάδοση της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στην εκπαίδευση.




Με βάση τα δεδομένα αυτά, η ομάδα-στόχος μας είναι οι λιγότερο μορφωμένες μειονεκτούσες γυναίκες που παράγουν προϊόντα χειροτεχνίας από το σπίτι τους. Στόχος είναι να τις βοηθήσουμε να αποκτήσουν ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες για να πουλήσουν τις χειροτεχνίες τους μέσα από ηλεκτρονικά καταστήματα, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τα smartphones. Επίσης στόχος είναι η ανάπτυξη μιας απλής πλατφόρμας λογισμικού για smartphones με λειτουργικό iOS και Android. Η πλατφόρμα θα υποστηρίξει πολλαπλές γλώσσες για το εκπαιδευτικό υλικό της και παράλληλα θα υποστηρίξει τη χρήση της από σταθερό υπολογιστή. Κατά τη διάρκεια και στο τέλος του έργου αυτή η εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα θα είναι πλήρως λειτουργική και συμβατή με τις ανοιχτές πλατφόρμες.




Η εκπαιδευτική ενότητα του Ευρωπαϊκού αυτού έργου θα αναπτυχθεί με την ανταλλαγή εμπειριών στην ΕΕ στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα συμβάλει στην αξιοποίηση του ανενεργού ανθρώπινου κεφαλαίου, μέσω της ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.





Projet Dreamy m-Learning

Métiers artisanaux, vies enrichies




<http://www.dreamy-m-learning.org/>

[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)

twitter.com/learning_dream


[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication [communication] n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.




Projet Dreamy m-Learning

Pour les femmes afin de faire face à l'application mobile d'apprentissage de l'artisanat



Partenaires



<http://www.dreamy-m-learning.org/>

[facebook.com/DreamyMLearning](https://www.facebook.com/DreamyMLearning)

twitter.com/learning_dream

[instagram.com/dreamy-m-learning](https://www.instagram.com/dreamy-m-learning)

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication [communication] n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Selon Eurostat (2017), 35% des adultes ayant atteint au moins le premier cycle du secondaire étaient exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion sociale en 2014 (1). Les femmes de bas niveau de qualification sont plus susceptibles de vivre dans la pauvreté et l'exclusion sociale que les hommes parce que les obstacles qu'elles rencontrent les empêchent de participer pleinement à tous les aspects de la vie. Parmi les autres raisons, de part le fait que les tâches ménagères et de soins concernent principalement les femmes, la plupart d'entre elles sont sans emploi ou inactives, soit travaillent très faiblement rémunérées, à temps partiel involontairement ou avec peu de sécurité d'emploi.

Beaucoup de ces femmes peu instruites, qu'elles soient employées ou non, s'occupent d'artisanat. Bien qu'aujourd'hui les produits artisanaux deviennent de plus en plus précieux aux yeux du client, la plupart de ces femmes ne sont pas conscientes de la valeur réelle de leurs produits ou de la façon de les utiliser dans une perspective commerciale. Seule une petite proportion de ces femmes trouvent la possibilité de générer un revenu régulier grâce à leur talent si précieux. Ces objets artisanaux, parfois au profit de la famille et parfois pour générer des revenus, sont vendus aux voisins, clients locaux pour la plupart dans les bazars locaux.



Leurs conditions actuelles peuvent être améliorées avec un programme complet qui les guidera par le biais de l'éducation pour adultes à une meilleure évaluation de leur artisanat. Par rapport à cela, ces dernières années, l'apprentissage avec mobile a été mis à l'ordre du jour dans le domaine de l'éducation des adultes. Les appareils mobiles ont un grand potentiel pour élargir l'accès à l'apprentissage des adultes et peuvent aider les adultes à accéder aux opportunités d'éducation formelle et non formelle.

De nos jours, les téléphones mobiles ne sont plus seulement le symbole d'un statut exclusif, ils deviennent une nécessité pour les adultes de tous niveaux de revenu. En outre, les téléphones intelligents ne sont plus spéciaux, aujourd'hui, nous assistons à un changement des téléphones de base vers des téléphones intelligents. Aujourd'hui, l'approche de base devrait être le développement de programmes éducatifs appropriés pour évaluer et propager l'utilisation des téléphones mobiles dans l'éducation.



Sur la base de ces faits, notre groupe cible est composé de femmes défavorisées, de bas niveau qui produisent de l'artisanat à leur domicile. L'objectif est de les aider à acquérir des compétences numériques et entrepreneuriales pour vendre leurs produits artisanaux sur les marchés numériques en utilisant efficacement les téléphones intelligents. Conformément à l'objectif, nous allons délivrer une plate-forme logicielle simple qui sera concentrée à l'application de téléphone intelligent pour iOS et Android Mobile, Multi Language pour fournir un contenu aux utilisateurs, qui en même temps, sera disponible sur le Web. Pendant et à la fin du projet, cette application mobile sera entièrement fonctionnelle et testée, téléchargeable depuis les plateformes ouvertes.



Le module de formation de ce projet sera développé en partageant l'expérience de l'UE dans le domaine de l'éducation des adultes et contribuera au capital humain inutilisé de l'UE en développant les compétences numériques.

