

Dreamy m-Learning Project



Erasmus+



PARTNERS



DREAMY m-LEARNING PROJECT STARTED

Mobile Learning Practice for Starting Work from Home of Women Handing in Handicrafts.



DREAMY M-LEARNING PROJECT

Mobile Learning Application for Handicraft Women to Start Work from their Home



According to Eurostat (2017) 35% of adults with at most lower secondary attainment were at risk of poverty or social exclusion in 2014 (1). Low-educated women are more likely to live in poverty and social exclusion than men because the barriers that women face lead to their exclusion from full participation in all areas of life. Among other reasons, the fact that household and caring duties fall mostly upon women, most of them are unemployed or inactive either they work at very low-paid work, involuntary part-time work or low job security.

Many of these low-educated women whether employed or not, are dealing with handicrafts. Although today, handicraft products are becoming more valuable in the eyes of the customer most of these women not aware of the real value of their products or how to make use of them in commercial perspective. Only a small proportion of these women find the opportunity to generate a regular income through their such a valuable talent. These handicrafts sometimes for the benefit of the family and sometimes for generating income are sold to the neighbors, local customers mostly at local bazaars.

Their current conditions can be improved with an extensive program that will guide them through adult education for the best evaluation of their handicrafts. In relation to this, in recent years, mobile learning has been coming to the agenda in the field of adult education. Mobile devices, have a great potential for widening access to adult learning and can support adults for formal and non-formal education opportunities.

Nowadays, mobile phones are no longer the symbol of exclusive status, they are becoming a necessity for adults at all income levels. Also, smart phones aren't special anymore, today we are witnessing a shift to basic phones in the smart phone market. Today, basic approach should be development of appropriate educational arrangements to evaluate and propagate use of mobile phones in education.

Based on these facts, our target group are low-educated disadvantaged women who produce handicraft from their home. The aim is to help them to acquire digital and entrepreneurial skills to sell their handicrafts in digital markets by using smart phones efficiently. In accordance with aim, we will derive simple software platform that will be concentrated on smart phone application for the iOS and Android mobile Multi Language Platform to deliver the content to the users, but at the same time will be available on web access. During and at the end of the project, this mobile application will be fully functional and tested thus downloadable from the open platforms.

This project's training module will be developed by sharing the experience of EU in the adult education field and will contribute to the unused human capital of EU by developing digital skills.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

Dreamy m-Learning Project



Afyonkarahisar Business Women's Association (AFİKAD) is a non-profit association established on November 30, 2015, with the efforts of 10 entrepreneurial women who have diverse occupations and members of Afyonkarahisar Chamber of Commerce and Industry Women Entrepreneurs Board and has 30 members by now. It is established based on the detection of the absence of a non-governmental organization for disadvantaged and working women in Afyonkarahisar.

The main priority of AFİKAD is to get in touch with disadvantaged women who have left school early ages or have worked for very low fees or have disabilities or socially inactive due to his family duties and to educate and support them in developing their life standards, social life and working conditions. The aim of AFİKAD is to develop the quantity and quality of women in the business world in Afyonkarahisar. Bringing women who have found their own business or considering to establish their own business or employed in any private sector or public sector under a single roof, we want to provide opportunities for them to help themselves and others grow personally and professionally through leadership, education, networking support, find solutions to their sectoral problems, organize activities such as training, seminars, and conference in order to raise awareness in employment, offer them mentoring services and national recognition. AFİKAD will serve women in our province by carrying out sustainable activities in cooperation with the public sector, private sector, non-governmental organizations, and universities.

First project of AFİKAD was "Hand in Hand Mother and Child in Workforce" for the young people with disabilities and their psychologically deformed mothers, employed was accepted by the Department of Associations of the Ministry of Interior Affairs of Turkish Republic. There were nine official partners in this project include Governorate of Afyonkarahisar, Municipality of Afyonkarahisar, Republic of Turkey Afyonkarahisar Labor Agency, KOSGEB, Afyonkarahisar Chamber of Commerce and Industry, Afyonkarahisar Commodity Exchange, Afyonkarahisar Insurance Agencies Association (AFSAD), Afyonkarahisar Canyetenkin Special Education and Rehabilitation Center and American Culture Language Courses. Training and activities that was given to 120 disadvantaged women in this project are practical entrepreneurship, basic english, basic computer skill, knitting, housekeeping, basic measure skill, elemental diction skill, cooking, basic wait staff, elemental insurance seminars and social integration seminars.



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR
İL MÜDÜRLÜĞÜ

Family and Social Policies Directorate of Afyonkarahisar (AFASPİM) is one of the 81 directorates of Turkish Republic Ministry of Family and Social Policies and it is a non-profit public body. We have 11 structures which serve for geriatrics, children and women in Afyonkarahisar. In these 11 structures, totally, 500 staff works. Among these staffs there are psychologists, social workers, child development experts, lawyers, nurses, physiotherapists, deaf languages therapists and researchers are working.

In our directorate, we have a Department of Women Services, which help women, who applied to our department, by the social, psychological, economic and juristical ways. According to problem type of women our lawyers, psychologists and other experts give counseling services to this disadvantaged women. As an example, our finance experts give counseling about unrequited economic funds for women, who have financial difficulties. In the women's shelter of Afyonkarahisar office affiliated to the directorate, services are provided for women who are victims of physical, sexual, psychological or economic violence with no discrimination and only taking into account the woman's declaration.

Care is taken to ensure the privacy and security of the female guest house and services are provided at the appropriate premises provided tha each room is provided with a room for each family. Also In women's shelter, the conflict between women's family or husband is examined and regarding to solve problems, and with directing to them responding institutions, and these institutions women can take security, consultancy, psychological, legal and medical support, temporary payment aid, nursery, training course, team working, scholarship for kids, social, artistic and sportive activities.

In addition, the women and their children's, who stays in women's shelter, allowance, clothing and education expenses, are paid in Ministry's budget. Moreover, regarding to different problems which are appeared, will be solved by well-disciplined team working understanding. Summary of our main duties are.

- Coordinating the assistance activities for disadvantaged groups of the society
- Coordinating the determination of policies and strategies for prevention of discrimination of women and women rights
- Social services for women and coordinating and bringing together public bodies and volunteer association for this services.



Dreamy m-Learning Project



Gazi University is one of the few universities whose history dates back to 1920s. Educational facilities are spread out in five different campuses that comprises 21 faculties, 4 schools, 11 vocational schools of higher education, 48 research centers and 7 graduate institutes. Offers majors in education, communication, fine arts, engineering, sports, forestry, medicine, pharmacy, dentistry, science as well as economics and technology. The student enrolment of Gazi University has reached approximately 80,000 in total, of whom about 1,500 come from the Turkic states of Central Asia. Five thousand students are enrolled in graduate programs. With more than 7,000 staff (academic, technical and administrative) the university on par with the world average in terms of the number of students per instructor. GU is very decisive and ambitious in fulfilling the requirements of the Bologna Process to which Turkey became a party to in 2001. Since then, has reflected Bologna Process implementation to formal education programmes through regulation modifications. For all programmes, learning outcomes and the ECTS credits of these outcomes have been defined and the course definition forms including this information have been placed on the web sites of the academic units. University gives DS to all graduate students upon request. Quality assurance practices, a fundamental element of Bologna Process is being carried out intensively during the last fifteen years. The university started a bilateral cooperation for student and academic staff mobility immediately after receiving Erasmus University Charter in 2004. In 2005, university became an active member of the European Universities Association (EUA). Project Coordination, Implementation and Research Centre established in 2001 and various international programs are executed and managed. Also with lots of protocols and assignments; Gazi University has partnerships with other universities both in Turkey and around the world, state institutions, private corporations and industrial enterprises.

ORKON is an international engineering, training, consulting and project design organisation in Turkey. It has 3 main departments dealing with the design of projects and its European Projects Unit in the organisation deals with engineering European Vocational Training Projects. It uses & combines its engineering experience in the European Union projects and knows that taking part in Life Long Learning is a great investment for the future educational development, therefore ORKON puts forth a great effort in providing a high quality service throughout partnership, transfer & development of innovation & Erasmus Plus projects. ORKON is a very active key player in the management & coordination of European projects & has high experience in writing, performing the European projects & manages the consortium fulfilling the project goals.

FIELDS OF ACTIVITIES

ORKON offers high quality standards in national & international projects in the following fields;

- Preparation of e-learning modules for Training,
- Designation of training courses,
- Web-site designs and social media arrangement,
- Training facilities
- European Union projects
- Erasmus+ Projects
- European Union Leonardo da Vinci projects
- European Union Horizon 2020 programmes
- European Union Eureka projects



The University of Ljubljana (UL) implements and promotes basic, applied and developmental research and is pursuing excellence and the highest quality as well as the highest ethical criteria in all scientific fields. UL is organized in more than 20 faculties with around 1600 employees, and UL is listed amongst the top 500 universities in the world according to the ARWU Shanghai, Times THES-QS and WEBOMETRICS rankings. The Faculty of Education of the University of Ljubljana educates and trains teachers and other professional workers in the field of education. We train all kinds of professionals, from preschool and primary teachers to teachers who are specialists in teaching two subjects or subject areas in primary school, as well as in lower and upper secondary school. Department for Physics and Technology Education is focused on education and training of future teachers of Science and Technology subject matter (S&T). Along with pedagogical work, department staff is actively involved in research and development of educational technologies, learning and teaching methods and forms development, design of new age learning environments etc. Department also develops green pedagogy and Faculty of Education at UL obtained award and an indication of an ECO faculty.



IDEC is a training consulting company located in Piraeus, Greece. Its activities consist of training, management consulting, quality assurance, evaluation and development of ICT solutions for both private and public sector. Clients of IDEC are both SMEs and the bigger Greek companies of a wide variety of sectors. IDEC co-operates with more than 170 institutes all through Europe and with about 300 experts on specific fields. IDEC has extensive experience in European projects, either as coordinator or as partner from different European programs and Initiatives. The last 8 years IDEC is dealing with the theme of quality assurance in training and has coordinated the projects EQUAL, Quality.net and BEQUAL in the same subject. Moreover, IDEC has consulting experience in developing quality management systems in Greek training centres. IDEC organises in-service training courses for teachers and trainers, organises study visits and informal learning activities for students in initial education and training and provides training courses and workplacements for students in vocational training and people in labour market. The main areas of expertise are: management consulting, business plans, entrepreneurship, SMEs, quality management, certification, software and multimedia development, internet applications, distance learning, e-business, e-commerce, telecommunications and networks. In the field of LLL IDEC has experience in European policies regarding LLL and in particular EQF, ECVET, Europass, EQAVET, validation of non-formal and informal learning and in national reforms of education and training systems.

Operational and financial management:
European projects in IDEC are managed by a separate department specialized in international cooperation projects. IDEC has successfully participated in numerous EU projects and is highly experienced in both the operational requirements of such projects and the EU program regulations. Specific persons will be assigned to the project based on their expertise and will follow the project throughout its duration. For the financial management, IDEC keeps fully systematised accounting records, which allow traceability and identification of all costs and revenue generated per project. IDEC also employs specialised accountants, for the internal accounting and auditing procedures. Certifications and Quality Systems:

IDEC is a certified Lifelong Learning Centre from EOPPEP (Greek National Organisation for the Certification of Qualifications & Vocational Guidance), with License No: 2100223. Also, IDEC has a certified quality management system according to ISO 9001:2008 standard in the scope of "DESIGN, DEVELOPMENT AND PROVISION OF TRAINING SERVICES, PROVISION OF CONSULTING SERVICES, IMPLEMENTATION OF ENTERPRISES, DEVELOPMENT AND ORGANIZATION PLANS, DEVELOPMENT OF SOFTWARE AND INTERNET APPLICATIONS". IDEC has been active the last 20 years in the field of EU projects. It participates and/or consults its customers (organisations, NGOs, universities and SMEs) to participate in European projects, in order to expand their activities. As a training and business consulting company, IDEC is very active in entrepreneurship for young and adult people and specifically for women.

It has implemented, amongst others, the following initiatives:
NET 31 REM: Creation of a European Network in 31 countries for gender mainstreaming
Defeminization of Poverty: A blended training program incorporating on-line and in-class training material, suitable for literate but in most cases educationally deficient small entrepreneurs and candidate entrepreneurs, aiming to reach primarily women (75% Women, 25% Men).
TEMPO: Women's open & distant learning training programme for the creation of private agencies of handicrafts products

UPDATE for Technology Education (FP6 - Science and Society): The European research programme UPDATE improves science and technology teaching in Europe by providing best practises and new learning material to attract more young people, especially girls, to technology.

KNOWMAKERS: Knowledge management in SMEs.
EURO-SMEES: Electronic business within transnational networks of small and medium-sized enterprises as a contribution to job-oriented further education, technical progress and employment
QMS (Quality Management Systems training in SMEs): Training on ISO-9001 targeted on specific sectors in SMEs.
VITA - Virtual Learning for the management of successful SMEs in Europe: It presents an innovative approach to learn and practice entrepreneurship and business management competence, based on the results of different projects, concerning web 2.0 based and virtualization strategies.
IDEC will also contribute to the project through its active network with both Employers' Associations (e.g. the Association of SA and Ltd companies - 3000 members) and Workers' Associations (e.g. OBES - Federation of Industrial Workers Unions).



GUMIELS purpose, in France, on European and international level is to promote the social and professional inclusion of people with different backgrounds: the improvement and harmonization of skills, development of interaction between international institutions, public and private companies, promoting of professional mobility, as well as actions of engineering, training, innovation, consulting, translation, event-organization, and generally, all financial, commercial, industrial, securities and property, related directly or indirectly to the above mentioned purpose or to any similar or related purposes, such as facilitating its expansion or development.

The aim of GUMIEL is the development of autonomy, empowerment, increasing professional and social skills. GUMIEL also participates in EU projects corresponding to the European qualification values. GUMIEL has strong abilities to identify strengths, weaknesses and difficulties that citizens face when trying to integrate themselves in their social environment and to identify their competencies and abilities that can be mobilised to get success. Analyse of the local environment for employment and social integration, GUMIEL proposes accompanying for beneficiaries in their daily life to overpass their difficulties, favouring their social and professional inclusion. Due to the training (in large sense) abilities of GUMIEL staff, trainings and supports are developed, and provided. GUMIEL has a network of partners devoted to social support and training organisations at local and international level.



Danmar Computers is a private company providing vocational training in the field of Information Technology and developing e-learning and customised ICT solutions. It deals with: trainings, developing programs and training materials, counselling, designing web pages and mobile applications, web campaigns and e-learning systems. The technical staff has capability to develop any modern web and mobile applications, utilizing database technologies, web servers and application servers. That includes social and cloud services, both from client and server side. Danmar Computers has designed and developed a project management system - AdminProject. It currently is the only product on the market dedicated to the management of European projects. Besides expertise related to IT area, Danmar has experience of many years of carrying out European Union educational programs including: Progress, Transfer of Innovation, Erasmus, Leonardo da Vinci and Grundtvig Partnerships. Within the framework of the projects employees work on methodologies of research, conduct research, elaborate reports, design curricula and training materials which often are prepared as an answer to the needs of concrete group of people. A significant area of activities is entrepreneurship education. As natural field of activity of Danmar Computers is the IT sector, the company often creates various IT tools that support project activities (on-line questionnaires, interactive trainings, mobile applications or Internet based dissemination campaigns). All company's activities are based on the well-established network of cooperation with domestic and foreign training and counselling organisations, schools, universities, public institutions as well as private sector companies. The activities are directed to various target groups. A significant group of people are young people for whom special training programs are being designed. A special attention is put on those young people that are disadvantaged, which often means that they are unemployed, not in education or training (NEETS).

In summary, Danmar's mission is promoting life-long education and assuring equal opportunities of access to education for everyone with the use of modern technology and with innovative training methodologies.



Erasmus+



Dreamy m-Learning Project

Mobile Learning Application for Handicraft Women to Start Work from their Home

Handicrafted Professions, Enriched Lives!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Dreamy m-Learning Projesi



ORTAKLAR



DREAMY m-LEARNING PROJESİ BAŞLADI

El Sanatları ile uğraşan kadınların evlerinden işe başlaması için mobil öğrenme uygulaması.



DREAMY M-LEARNING PROJESİ

El Sanatları ile uğraşan kadınların evlerinden işe başlaması için mobil öğrenme uygulaması



Eurostat'a göre (2017) en düşük ortaöğretime sahip yetişkinlerin% 35'i 2014'te yoksulluk veya sosyal dışlanma riski altındaydı (1). Düşük eğitilmiş kadınların yoksulluk ve sosyal dışlanmada erkeklerden daha fazla yaşamaları daha olasıdır, çünkü kadınların karşılaştıkları engeller yaşamın her alanında tam katılımdan dışlanmasına yol açmaktadır. Diğer nedenlerin yanı sıra, hanehalkı ve bakıcılık görevlerinin çoğunlukla kadınlara dayandığı gerçeği, çoğu işsiz ya da inaktif, ya da düşük ücretli işlerde, istemsiz yarı zamanlı işlerde ya da düşük iş güvenliğinde çalışıyorlar.

Bu düşük eğitilmiş kadınların çoğu, işe ya da işe yaramıyor, el işi ile uğraşıyor. Her ne kadar günümüzde, el sanatları ürünleri müşterinin gözünde daha değerli hale gelmektedir. Bu kadınların çoğu, ürünlerinin gerçek değerini veya ticari açıdan nasıl yararlanacaklarını bilememektedir. Bu kadınların sadece küçük bir oranı, böyle değerli bir yetenekleri sayesinde düzenli bir gelir elde etme fırsatı bulmaktadır. Bu el sanatları, bazen ailenin yararına ve bazen de gelir elde etmek için komşularına, yerel müşterilere çoğunlukla yerel pazarlara satılmaktadır.

Mevcut durumları, el sanatlarının en iyi değerlendirilmesi için yetişkin eğitimi yoluyla onlara rehberlik edecek kapsamlı bir program ile geliştirilebilir. Bununla bağlantılı olarak, son yıllarda yetişkin eğitimi alanında mobil öğrenme gündeme gelmiştir. Mobil cihazlar, yetişkin öğrenmeye erişimi genişletmek için büyük bir potansiyele sahiptir ve resmi ve yaygın eğitim fırsatları için yetişkinlere destek olabilir. Günümüzde, cep telefonları artık münhasır statünün sembolü değil, tüm gelir seviyelerinde yetişkinler için bir zorunluluk haline geliyor. Ayrıca, akıllı telefonlar artık özel değil, bugün akıllı telefon pazarındaki temel telefonlara geçişe şahit oluyoruz. Günümüzde temel yaklaşım, eğitimde cep telefonlarının kullanımını değerlendirmek ve yaymak için uygun eğitim düzenlemelerinin geliştirilmesi olmalıdır. Bu olgulara dayanarak hedef grubumuz, evlerinden el sanatları üreten düşük eğitilmiş dezavantajlı kadınlardır. Amaç, akıllı telefonları verimli bir şekilde kullanarak, dijital pazarlardaki el sanatları ürünlerini satmak için dijital ve girişimcilik becerileri edinmelerine yardımcı olmaktır. Amaca uygun olarak, kullanıcılara içerik sunmak için iOS ve Android mobil Çoklu Dil Platformu için akıllı telefon uygulamasına yoğunlaşacak basit bir yazılım platformu elde edeceğiz, ancak aynı zamanda web erişiminde de mevcut olacak. Projenin sonunda ve sonunda, bu mobil uygulama tamamen işlevsel olacak ve açık platformlardan indirilebilecek şekilde test edilecektir. Bu projenin eğitim modülü, AB'nin yetişkin eğitim alanındaki deneyimini paylaşarak geliştirilecek ve dijital becerileri geliştirerek AB'nin kullanılmayan insan sermayesine katkıda bulunacaktır.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/dreamy-m-learning



instagram.com/dreamy-m-learning

Dreamy m- Learning Projesi



Afyonkarahisar İş Kadınları Derneği (AFİKAD), 30 Kasım 2015'te Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası Kadın Girişimciler Kurulu üyesi olan ve şu anda 30 üyesi bulunan 10 girişimci kadının çabaları ile 30 Kasım 2015 tarihinde kurulan kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Afyonkarahisar'da dezavantajlı ve çalışan kadınlara yönelik bir sivil toplum örgütünün bulunmadığının tespitiyle dayanarak oluşturulmuştur.

AFİKAD'ın temel önceliği, okulu erken yaşta bırakmış olan ya da çok düşük ücretler ya da engelli ya da ailevi görevleri nedeniyle sosyal olarak inaktif olan ve yaşam standartlarını geliştirmede onları eğitmek ve desteklemek olan dezavantajlı kadınlarla iletişim kurmaktır, yaşam ve çalışma koşulları, AFİKAD'ın amacı Afyonkarahisar'da iş dünyasındaki kadınların nitelik ve niceliğini geliştirmektir. Kendi işini kurmuş ya da kendi işini kurmayı ya da özel sektörde ya da kamu sektöründe tek bir çatı altında çalışmayı düşünen kadınları yetiştirmek, kendilerine ve başkalarına liderlik ve eğitim yoluyla kişisel ve profesyonel olarak yetismelerine yardımcı olmak için fırsatlar sunmak istiyoruz. ağı desteği, sektörel sorunlarına çözüm bulmak, istihdam bilincini artırmak, onlara rehberlik hizmetleri ve ulusal tanınırlık sağlamak için eğitim, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlemek. AFİKAD, kamu sektörü, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve üniversiteler ile işbirliği içinde sürdürülebilir faaliyetler gerçekleştirerek ilde kadınlara hizmet edecektir.

AFİKAD'ın ilk projesi, engelli gençler ve onların psikolojik olarak deforme olmuş anneleri için "El İşi İçinde Anne ve Çocuk İşgücü", istihdam, TC İçişleri Bakanlığı Dernekler Dairesi Başkanlığı tarafından kabul edildi. Afyonkarahisar Valiliği, Afyonkarahisar Belediyesi, Afyonkarahisar Çalışma Ajansı, KOSGEB, Afyonkarahisar Ticaret ve Sanayi Odası, Afyonkarahisar Ticaret Borsası, Afyonkarahisar Sigorta Acenteleri Derneği (AFSAD), Afyonkarahisar Çanyetkin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve Amerikan Kültürü Dil Kursları. Bu projede 120 dezavantajlı kadına verilen eğitim ve aktiviteler; pratik girişimcilik, temel İngilizce, temel bilgisayar becerileri, örme, temizlik, temel ölçme becerileri, temel dikey becerisi, yemek pişirme, temel bekleme personeli, temel sigorta seminerleri ve sosyal entegrasyon seminerleridir.



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR
İL MÜDÜRLÜĞÜ

Afyonkarahisar Aile ve Sosyal Politikalar Dairesi (AFASPİM), TC Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın 81 müdürlüğünden biridir ve kar amacı gütmeyen bir kamu kuruluşudur. Afyonkarahisar'da geriatri, çocuk ve kadınlar için hizmet veren 11 yapıya sahibiz. Bu 11 yapı içerisinde toplam 500 personel çalışıyor. Bu kadrolar arasında psikologlar, sosyal hizmet uzmanları, çocuk gelişim uzmanları, avukatlar, hemşireler, fizyoterapistler, sağır dil terapistleri ve araştırmacılar çalışıyor.

Müdürlüğümüzde, bölümümüze başvuran kadınlara sosyal, psikolojik, ekonomik ve hukuki yollardan yardım eden Kadın Hizmetleri Bölümü bulunmaktadır. Sorunlu kadınlara göre avukatlarımız, psikologlarımız ve diğer uzmanlarımız bu dezavantajlı kadınlara danışmanlık hizmeti vermektir. Örnek olarak, finans uzmanlarımız maddi sıkıntıları olan kadınlar için karşılıksız ekonomik fonlar konusunda danışmanlık vermektedirler. Kadına bağlı Afyonkarahisar ofisinin kadın sığınma evinde fiziksel, cinsel, psikolojik veya ekonomik şiddet mağduru kadınlar için hizmetler verilmektedir. Ayrımcılık yapmadan ve sadece kadının beyanını dikkate alarak. Kadın konuk evinin mahremiyetini ve güvenliğini sağlamak için özen gösterilmekte ve her bir odaya her bir aile için bir oda temin edilmek kaydıyla, uygun tesislerde hizmetler sağlanmaktadır. Ayrıca, kadın sığınma evinde kadın aile ya da koca arasındaki çatışmalar incelenmekte, sorunların çözümünde ve kurumlara cevap verilip yönetilmediği incelenmekte ve bu kurumlar kadınlar güvenli, danışmanlık, psikolojik, hukuki ve tıbbi destek, geçici ödeme yardımı, kreş alabilmektedir. Eğitim kursu, takım çalışması, çocuklar için burs, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler

Ayrıca, kadınların barınağı, ödeneği, kıyafetleri ve eğitim masraflarında kalan kadınlar ve çocukları Bakanlık bütçesinde ödenir. Ayrıca ortaya çıkan farklı sorunlara ilişkin olarak, disiplinli ekip çalışması anlayışı ile çözülecektir Ana görevlerimizin özet:

- Dezavantajlı toplum grupları için tayin faaliyetlerinin koordine edilmesi Kadın ve kadın hakları ayrımcılığının önlenmesi için politika ve stratejilerin belirlenmesini koordine etmek,
- Kadınlar için sosyal hizmetler ve bu hizmetler için kamu kurumlarını ve gönüllü birliği koordine etmek ve bir araya getirmek.



Dreaming - Learning Projesi



Gazi Üniversitesi, geçmiş 1920'lere uzanan birkaç üniversiteden biridir. Eğitim tesisleri, 21 fakülte, 4 okul, 11 meslek yüksekokulu, 48 araştırma merkezi ve 7 yüksek lisans enstitüsünden oluşan beş farklı kampüste yayılmıştır. Eğitim, iletişim, güzel sanatlar, mühendislik, spor, ormancılık, tıp, eczacılık, diş hekimliği, bilim, ekonomi ve teknoloji alanlarında eğitim vermektedir. Gazi Üniversitesinin öğrenci kayıtları toplamda yaklaşık 80.000'e ulaşmış olup, bunların yaklaşık 1.500'ü Orta Asya Türk devletlerinden gelmektedir. Lisansüstü programlara beş bin öğrenci kayıtlıdır. 7.000'den fazla personel (akademik, teknik ve idari) ile üniversite, öğrenci başına düşen öğrenci sayısı bakımından dünya ortalaması ile eşittir.

GU, Türkiye'nin 2001 yılında taraf olduğu Bologna Sürecinin gereklerini yerine getirmede oldukça belirleyici ve iddialı. O zamandan beri, Bologna Süreci uygulamasını, düzenlemeler yoluyla resmi eğitim programlarına yansıtıyor. Tüm programlar için, öğrenme çıktıları ve bu sonuçların AKTS kredileri tanımlanmış ve bu bilgileri içeren ders tanıtım formları akademik birimlerin web sitelerine yerleştirilmiştir. Üniversite, talep üzerine tüm yüksek lisans öğrencilerine DS verir. Bologna Sürecinin temel bir unsuru olan kalite güvence uygulamaları, son on beş yılda yoğun bir şekilde sürdürülmektedir. Üniversite, 2004 yılında Erasmus Üniversite Tüzüğü'nü aldıktan hemen sonra öğrenci ve akademik personel hareketliliği için ikili bir işbirliği başlattı. 2005 yılında, üniversite, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)'nın aktif bir üyesi oldu. 2001 yılında kurulan Proje Koordinasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi ve çeşitli uluslararası programlar yürütülmekte ve yönetilmektedir. Ayrıca birçok protokol ve ödevle; Gazi Üniversitesi, gerek Türkiye'de gerekse dünyada, devlet kurumlarında, özel kuruluşlarda ve sanayi kuruluşlarında diğer üniversitelere ortaklıklar kurmaktadır.

ORKON, Türkiye'de uluslararası bir mühendislik, eğitim, danışmanlık ve proje tasarım organizasyonu. Projenin tasarımı ile ilgili 3 ana bölümden ve Avrupa'daki Avrupa Mesleki Eğitim Projeleri ile ilgilenen Avrupa Projeleri Birimi'nden oluşmaktadır. Mühendislik deneyimini Avrupa Birliği projelerinde kullanır ve kullanır. Life Long Learning'de yer almanın gelecekteki eğitim gelişimi için büyük bir yatırım olduğunu bilir, bu nedenle ORKON ortaklık, transfer ve geliştirme boyunca yüksek kaliteli hizmet sunma konusunda büyük çaba gösterir. yenilik ve Erasmus Plus projeleri. ORKON, Avrupa projelerinin yönetimi ve koordinasyonunda çok etkin bir anahtar rol oynar ve yazma konusunda yüksek deneyime sahiptir, Avrupa projelerini gerçekleştirir ve proje hedeflerini yerine getiren konsorsiyumu yönetir

FAALİYET ALANLARI:

ORKON aşağıdaki alanlarda ulusal ve uluslararası projelerde yüksek kalite standartları sunmaktadır;

- Eğitim için e-öğrenme modüllerinin hazırlanması;
- Eğitim kurslarının belirlenmesi;
- Web sitesi tasarımları ve sosyal medya düzenlemesi;
- Antrenman tesisleri;
- Avrupa Birliği projeleri;
- Erasmus + Projeleri;
- Avrupa Birliği Leonardo da Vinci projeleri;
- Avrupa Birliği Horizon 2020 programları;
- Avrupa Birliği Eureka projeleri;



IDEC, Pire, Yunanistan'da bulunan bir eğitim danışmanlık şirkettir. Faaliyetleri eğitim, yönetim danışmanlığı, kalite güvencesi, özel ve kamu sektörü için BIT çözümlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir. IDEC'in müşterileri hem KOBİ'ler hem de çok çeşitli sektörlerdeki daha büyük Yunan şirketlerdir. IDEC, tüm Avrupa çapında 170'den fazla kuruluşa ve belirli alanlarda yaklaşık 300 uzmanla işbirliği yapmaktadır.

IDEC, Avrupa projelerinde, koordinatör olarak veya farklı Avrupa programları ve Girişimlerinin ortak olarak geniş deneyime sahiptir. Son 8 yılda IDEC, eğitimde kalite güvencesi temayla uğraşmakta ve aynı zamanda EQAL, Quality.net ve BEQUAL projelerini koordine etmiştir. Ayrıca, IDEC, Yunan eğitim merkezinde kalite yönetim sistemlerinin geliştirilmesi konusunda danışmanlık deneyimine sahiptir

IDEC, öğretmenler ve eğitimciler için hizmet için eğitim kursları düzenlemektedir, ilköğretim ve öğrenim gören öğrenciler için çalışma ziyaretleri ve informal öğrenme aktiviteleri düzenlemektedir ve mesleki eğitim ve işçü piyasasında yaşayan insanlar için eğitim kursları ve işyerleri sağlamaktadır. Ana uzmanlık alanları şunlardır: yönetim danışmanlığı, iş planları, girişimcilik, KOBİ'ler, kalite yönetimi, sertifikasyon, yazılım ve multimedya geliştirme, internet uygulamaları, uzaktan eğitim, e-ış, e-ticaret, telekomünikasyon ve ağlar. HBO alanında IDEC, HBO ve özellikle Avrupa Yetenekler Çerçevesi, ECVET, Europass, EQAVET, yaygın ve gayri resmi öğrenimin onaylanması ve ulusal eğitim ve öğretim reformları konularında Avrupa politikalarında deneyim sahibidir.

Operasyonel ve mali yönetimi:

IDEC'deki Avrupa projeleri, uluslararası işbirliği projelerinde uzmanlaşmış ayrı bir departman tarafından yönetilmektedir. IDEC, birçok AB projesine başarılı bir şekilde katılmıştır ve hem bu tür projelerin operasyonel gerekliliklerinde ve AB program yönetmeliklerinde oldukça deneyimlidir. Uzman kişiler projelerine uzmanlıklarına göre atılmak üzere projeye takip edeceklerdir. Mali yönetim için IDEC, izlenebilirliği ve proje bütçesi ile ilgili tüm maliyetlerin ve gelirlerin tanımlanmasını sağlayan, sistematikleştirilmiş muhasebe kayıtlarını tutar. IDEC ayrıca iç muhasebe ve denetim prosedürleri için özel muhasebe meslek mensuplarını istihdam etmektedir.

Sertifika ve Kalite Sistemleri:

IDEC, 2100223 sayılı Lisans EOPPEP'den (Nitelikler ve Mesleki Rehberlik Sertifikasyonu için Yunan Ulusal Örgütü) sertifikalı bir Hayat Boyu Öğrenme Merkezi'dir. Ayrıca IDEC, ISO 9001: 2008 standardına göre ISO 9001: 2008 standardına göre sertifikalı bir kalite yönetim sistemine sahiptir. TASARIM, TASARIM HİZMETLERİNİN BELİRLENMESİ VE SORUMLULUĞU, ENERJİ SİSTEMLERİ, DEVELOPOMENLER VE ORGANİZASYON PLANLARI, SOFTWARE VE INTERNET APPLICATIONS GELİŞTİRİLMESİ. IDEC, AB projeleri alanında son 20 yıldır faaliyet göstermektedir. Faaliyetlerini genişletmek için müşterilerini (kuruluşlar, STK'lar, üniversiteler ve KOBİ'ler) Avrupa projelerine katılmaya katılır ve / veya onlara danışır. Bir eğitim ve iş danışmanlığı şirketi olan IDEC, genç ve yetişkinler için ve özellikle kadınlar için girişimcilik çok aktiftir

Diğerlerinin yanı sıra aşağıdaki girişimci uygulamaları.

NET 31 REM: Toplumsal cinsiyet kaynaştırılması için 31 ülkede bir Avrupa Ağının oluşturulması

Yoksulluğun Tanınması: Okuryazarlık için uygun, ancak çoğu durumda eğitimli olarak eksik olan küçük girişimciler ve aday girişimciler başta olmak üzere on-line ve sınıf içi eğitim materyallerini içeren karma bir eğitim programıdır (% 75 Kadın,% 25 Erkek)

TEMPO: Kadınların el sanatları ürünlerinin özel ajanslarının oluşturulması için açık ve uzaktan eğitim programı

Teknoloji Eğitimi için GÜNCELLEME (FP6 - Bilim ve Toplum): Avrupa araştırma programı UPDATE, daha gençleri, özellikle kızları teknolojiye çekmek için en iyi uygulamaları ve yeni öğrenme materyallerini sağlayarak Avrupa'da bilim ve teknoloji eğitimini geliştirir.

KNOWMAKERS: KOBİ'lerde bilgi yönetimi:

EURO-SME'S: Küçük ve orta büyüklükteki işletmelerden üsü ötesi ağlarda, iş odaklı ileri eğitime, teknik ilerleme ve istihdama katkı olarak elektronik iş

KYS (KOBİ'lerde Kalite Yönetim Sistemleri eğitimi): KOBİ'lerde belirli sektörleri hedef alan ISO-9001 eğitimi.

VITA - Avrupa'da başarılı KOBİ'lerin yönetimi için Samal Öğrenme: Web 2.0 tabanlı ve sanallaştırma stratejileri ile ilgili farklı projelerin sonuçlarına dayanarak girişimcilik ve iş yönetimi yetkinliğini öğrenmek ve uygulamak için yenilikçi bir yaklaşım sunar.

IDEC, aynı zamanda, hem işveren Birlikleri (örneğin, SA and Ltd şirketleri - 3000 üye) ve İşçi Birlikleri (örn. OBES - Endüstriyel İşçi Sendikaları Federasyonu) ile aktif ağı olmasına rağmen projeye katkıda bulunacaktır.



Ljubljana Üniversitesi (UL) temel, uygulamalı ve gelişimsel araştırmaları uygulayarak ve teşvik eder ve tüm bilimsel alanlarda en yüksek etik ve en yüksek kalite kriterlerini takip ederek mükemmelliği ve en yüksek kaliteyi takip eder. UL, yaklaşık 1600 çalışanı ile 20'den fazla fakülteye düzenlenmektedir ve UL, ARWU Şangay, Times THES-QS ve WEBOMETRICS sıralamasına göre dünyanın en iyi 500 üniversitesi arasında listelenmiştir. Ljubljana Üniversitesi Eğitim Fakültesi, eğitim alanında öğretmenleri ve diğer profesyonel çalışanları eğitir ve eğitir. Okul öncesi ve ilköğretim öğretmenlerinden, ilköğretim ve ayrıca ilköğretim ve aynı zamanda alt ve üst ortaokullarda uzmanlık alanında uzman öğretmenlere kadar her türden profesyonel yetiştiririz. Fizik ve Teknoloji Eğitimi Bölümü, geleceğin Fen ve Teknoloji öğretmenlerinin (S & T) eğitim ve öğretimi üzerine odaklanmıştır. Pedagojik çalışmaların yanı sıra, bölüm personeli eğitim teknolojilerinin araştırılması ve geliştirilmesine, öğrenme ve öğretme yöntemlerine ve form geliştirilmesine, yeni yaş öğrenme ortamlarının tasarlanmasına vb. Aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, UL tarafından verilen ödül ve endikasyonda yeşil pedagoji ve Eğitim Fakültesi de gelişmektedir. Bir ECO fakültesidir.



GUMEL'in amacı, Fransa'da, Avrupa ve uluslararası düzeyde, farklı geçmişlere sahip insanların sosyal ve profesyonel katılımını teşvik etmektir; becerilerin iyileştirilmesi ve uygulanması, uluslararası kurumlar, kamu ve özel şirketler arasındaki etkileşimin geliştirilmesi, mesleki hareketliliğin teşvik edilmesi. Mühendislik, eğitim, inovasyon, danışmanlık, çeviri, etkinlik-organizasyon ve genel olarak, yukarıda belirtilen alanlarda doğrudan veya dolaylı olarak veya benzer veya ilgili amaçlarla ilgili tüm finansal, ticari, sinai, menkul kıymet ve mülklerin eylemlerinin yanı sıra, gelişmesini veya gelişimini kolaylaştırmak gibi.

GUMEL'in amacı, özzerlik, yetkilendirme, mesleki ve sosyal becerileri arttırmaktır. Ayrıca, Avrupa yeterlilik değerlerini karşılamak için gelen AB projelerine de katılır. Gümel, sosyal çevrelerinde kendilerini bütünleştirmeye çalışırken, vatandaşların karşılaştıkları güçlü, zayıf yönleri ve güçlükleri tespit etmede ve başarı elde etmek için harekete geçirebilecek yetenek ve yeteneklerini belirleme konusunda güçlü yeteneklere sahiptir. İstihdam ve sosyal entegrasyon için yerel çevrenin analizi yapan GUMEL, sosyal ve profesyonel katılımını desteklemek için günlük hayatlarında yararlanıcıların zorluklarını aşmak için onlara eşlik etmeyi teklif eder. Eğitimin (büyük anlamda) Gümel personelinin yetenekleri, eğitimleri ve destekleri vardır. Gümel'in amacı ve sağlanmasıdır. Gümel, yerel ve uluslararası düzeyde sosyal destek ve eğitim organizasyonlarına ayrılmış bir ortak ağa sahiptir.



Danmar Computers, Bilgi Teknolojileri alanında e-öğrenme ve özelleştirilmiş BIT çözümlerini geliştiren mesleki eğitim sağlayan özel bir şirkettir. Eğitimler, programlar ve eğitim materyalleri geliştirme, danışmanlık, web sayfaları ve mobil uygulamalar, web kampanyaları ve e-öğrenme sistemleri tasarlar. Teknik personel, veritabanı teknolojilerini, web sunucularını ve uygulama sunucularını kullanarak herhangi bir modern web ve mobil uygulama geliştirme yeteneğine sahiptir. Bu, hem istemci hem de sunucu tarafında sosyal ve bulut hizmetlerini içerir. Danmar Computers bir proje yönetim sistemi tasarladı ve geliştirdi - AdminProje. Şu anda Avrupa projelerinin yönetimine adanmış pazardaki tek ürün. IT alanıyla ilgili uzmanlığın yanı sıra Danmar, Avrupa Birliği eğitim programlarını yürütme konusunda uzun yıllara dayanan deneyime sahiptir. İlerleme, Yenilik Transferi, Erasmus, Leonardo da Vinci ve Grundtvig Ortaklıkları. Projeler kapsamında çalışan, araştırma gruplarına, araştırmalara, özenli raporlara, tasarım müfredatlarına ve somut bir grup insanın ihtiyaçlarına cevap olarak hazırlanan eğitim materyalleri üzerinde çalışmaktadır. Önemli bir faaliyet alanı girişimcilik eğitimidir. Danmar Computers'in doğal faaliyet alanı BT sektörü olduğu için, şirket genellikle proje etkinliklerini destekleyen çeşitli BT araçları (çevrimci anketler, interaktif eğitimler, mobil uygulamalar veya İnternet tabanlı dağıtım kampanyaları) oluşturur.

Tüm şirket faaliyetleri, yerli ve yabancı eğitim ve danışmanlık kuruluşları, okullar, üniversiteler, kamu kurumları ve özel sektör şirketleri ile sağlam bir işbirliği ağına dayanmaktadır. Faaliyetler belirli hedef gruplara yöneliktir. Önemli bir grup insan, özgül eğitim programlarını tasarladığı gençlerdir. Dezavantajlı olan gençlere, özellikle işsiz olduklarını, eğitim veya öğretimde (NEET'ler) değil, özel bir dikkat gösterilmektedir.

Özete, Danmar'ın misyonu yaşam boyu eğitimi teşvik etmek ve modern teknolojinin kullanımını ve yenilikçi eğitim metodolojileri ile herkes için eğitime erişim fırsatlarının eşitliğini sağlamaktır.



Erasmus+



Dreamy m- Learning Projesi

El Sanatları ile uğraşan kadınların evlerinden işe başlaması için mobil öğrenme uygulaması

El İşi İşler, Zenginleştirilmiş Hayatlar!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

Bu Proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Türkiye Ulusal Ajansı, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Erasmus + Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.

Dreamy m-Learning projekt



DREAMY m-LEARNING PROJEKT SE JE ZAČEL

Mobilno učenje - uporaba v praksi, za podjetnice, ki začenjajo svoj posel doma



DREAMY M-LEARNING PROJEKT

Aplikacija Mobilno učenje za podjetnice, ki začenjajo svoj posel doma



Glede na podatke EUROSTAT-a (2017) je bil 35% delež odraslih, večinoma iz najnižjih slojev družbe, izpostavljen revščini ali socialni ogroženosti v letu 2014 (1). Manj izobražene ženske so lahko še bolj izpostavljene življenju v revščini in socialni ogroženosti kot moški, saj se srečujejo z ovirami, ki lahko preprečijo njihovo polno vključenost v vse sfere življenja. Med ostalimi razlogi je tudi dejstvo, da sta gospodinjstvo in skrb za družino večinoma ženski opravili, saj so mnoge med njimi večinoma brezposelne ali neaktivne, delajo na zelo nizko plačanih delovnih mestih, neprostoVOLjnem občasnem delu ali v manj varnih oblikah zaposlitve.

Mnoge od manj izobraženih žensk, ki so zaposlene ali pa tudi ne, se ukvarjajo z ročnimi deli in deli tradicionalne ljudske obrti. Dandanes izdelki ročne obrti postajajo veliko bolj cenjeni s strani potrošnikov in mnoge med njimi se niti ne zavedajo realne vrednosti svojih izdelkov, oziroma, kako bi jih lahko uporabile v komercialne namene. Samo majhen delež teh žensk je našel možnost, pri pridobivanju rednega prihodka s pomočjo lastnega zelo cenjenega talenta. Te izdelke se v dobro pridobivanja dohodka družini prodaja sosedom, lokalnim strankam in večinoma na lokalnih tržnicah in sejmih.

Njihove trenutne pogoje bi se lahko izboljšalo z obsežnim programom, ki jih bo vodil skozi izobraževanje odraslih, za boljše predstavitev njihove obrti. Vežano na to, je v zadnjih letih na področju izobraževanja odraslih prišlo do mobilnega učenja. Mobilne naprave imajo velik potencial za širši dostop pri izobraževanju odraslih in jih lahko podpirajo pri pridobivanju formalnih in neformalnih oblik znanja. Mobilni telefoni že dolgo niso le statusni simbol, pač pa postajajo nujni pripomoček za odrasle na vseh nivojih poslovanja. Tudi pametni telefoni niso več posebnost, saj smo priče trgu, ki prestopa s klasičnih telefonov na pametne. Danes bi moral biti osnovni pristop razvoja izobraževalnih procesov usmerjen k uporabi pametnih telefonov vizobraževalne namene.

Na osnovi povedanega, so naša ciljna skupina nižje izobražene ženske z manj možnostmi, ki izdelujejo svoje lastne izdelke doma. Naš namen je, da jim bomo pomagali osvojiti zahtevano količino digitalnih znanj in podjetniških veščin za učinkovito prodajo svojih izdelkov preko spleta, na digitalnih trgih, z učinkovito uporabo pametnega telefona. Za ta namen bomo oblikovali preprosto programsko platformo, ki bo prirejena za aplikacijo na pametnih telefonih, s sistemoma iOS in Android, mobilno več jezikovno platformo, ki bo sprejemljiva za uporabnike in za potrebe oglaševanja hkrati. Med trajanjem projekta in po njegovem zaključku, bo mobilna aplikacija v celoti operativna in preizkušena, zato jo bo možno prosto naložiti z odprtih platform.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

Dreamy m-Learning projekt



Združenje poslovnih žensk Afyonkarahisar (AFİKAD) je neprofitno združenje, ustanovljeno 30. novembra 2015, s prizadevanji 10 podjetnic, različnih poklicev, ki so članice Odbora ženske podjetniške zbornice Afyonkarahisar in do sedaj ima 30 članov. Ustanovitev temelji na osnovi odsotnosti nevladne organizacije za prikrajšane in zaposlene ženske v Afyonkarahisarju

Glavna prednostna naloga AFİKAD-a je vzpostaviti stik s prikrajšanimi ženskami, ki so morale zgodaj zapustiti šolo ali pa zaradi svojih družinskih dolžnosti delati za zelo nizka plačila ali so bile onemogočene oz. socialno neaktivne ter jih izobraževati in podpirati pri razvijanju njihovih življenjskih standardov, socialnega življenja in delovnih pogojev. Cilj AFİKAD-a je razviti veliko uspešnih poslovnih žensk v Afyonkarahisarju. Ženskam, ki so ustanovile lastno podjetje ali razmišljajo o ustanovitvi lastnega podjetja, da bi se zaposlile v katerem koli zasebnem ali javnem sektorju pod lastno streho, želimo zagotoviti možnosti, da bodo pomagale sebi in drugim pri osebni in profesionalni rasti skozi vodenje, izobraževanje, pomoč pri mreženju, poiskati rešitve za njihove sektorske težave, organizirati dejavnosti, kot so usposabljanja, seminarji in konference, da bi povečali ozaveščenost o zaposlovanju, jim ponudili mentorske storitve in nacionalno prepoznavnost. AFİKAD bo služil ženskam v naši pokrajini z izvajanjem trajnostnih dejavnosti v sodelovanju z javnim, zasebnim sektorjem, nevladnimi organizacijami in univerzami. Prvi projekt AFİKAD-a je bil "Mati in otrok z roko v roki kot delovna sila" za mlade s posebnimi potrebami in njihove psihološko prizadete matere, zaposlitev je sprejel Oddelek za Združenje v okviru Ministrstva za notranje zadeve Republike Turčije. V tem projektu je bilo devet uradnih partnerjev, med njimi so bili Guvernat Afyonkarahisarja, Občina Afyonkarahisar, Republika Turčija, Agencije za zaposlovanje Afyonkarahisarja, KOSGEB, Trgovinske in industrijske zbornice Afyonkarahisar, Blagovne borze Afyonkarahisar, Zveze zavarovalnih agencij (AFSAD) Afyon, Canetkin posebni izobraževalni in rehabilitacijski center Afyonkarahisar in Ameriški kulturni center za jezikovne tečaje. Usposabljanje in dejavnosti, ki so bile v tem projektu namenjene 120 ženskam s posebnimi potrebami so zajemali podjetniško prakso, osnovno znanje angleščine, osnove računalništva, pletenje, gospodinjstvo, osnove merilnih veščin, osnove veščin dikcije, kuhanje, osnove strežnega osebja, osnovni seminarji zavarovalništva in seminarji za socialno integracijo.



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR
İL MÜDÜRLÜĞÜ

Direktorat za družino in socialno politiko (AFASPIM) iz Afyonkarahisarja je eden od 81 Direktoratov Republike Turčije, Ministrstva za družino in socialno politiko in je neprofitna javna ustanova. Imamo 11 struktur, ki skrbijo za geriatrijo otrok in žensk v Afyonkarahisarju. V the 11-ih strukturah je skupaj zaposleno 500 oseb. Med osebjem so zaposleni psihologi, socialni delavci, strokovnjaki za razvoj otrok, pravniki, medicinske sestre, fizioterapevti, terpavti za gluhoneme in raziskovalci. V naši direkciji imamo Oddelek za pomoč ženskam, ki jim pomaga, če so naš oddelek zaprosile za pomoč pri socialnih, psiholoških, ekonomskih in pravnih vprašanjih. Glede na vrsto problema, s katerim se srečujejo ženske v stiski, jim naši pravniki, psihologi in ostali strokovnjaki nudijo strokovne nasvete. Npr., naši strokovnjaki za finance nudijo nasvete v primeru nazadostnih ekonomskih sredstvih ženskam, ki imajo finančne težave. V zavetišču žensk urada Afyonkarahisar, ki je povezano z direktoratom, se zagotavljajo storitve ženskam, ki so bile žrtve fizične, spolne, psihološke ali ekonomske zlorabe, brez diskriminacije ter ob upoštevanju ženske izjave. Poskrbljeno je za zagotovitev zasebnosti in varnosti pri namestitvi žensk v zavetišču in storitev zagotavlja ustrezne prostore, pod pogojem, da ima vsaka soba prostor za posamezno družino. Tudi v ženskem zavetišču se preučuje konflikt med žensko in družino ali možem, ter se ukvarja z reševanjem problema, v povezavi s pristojnimi institucijami, ženskam pa nudijo varnost, svetovanje, psihološko, pravno in zdravstveno podporo, začasno pomoč pri plačilih, vrtec, tečaj usposabljanja, timsko delo, štipendiranje za otroke, družabne, umetniške in športne dejavnosti. Poleg tega ženskam in njihovim otrokom, ki ostanejo v zavetiščih za ženske, pripada dodatek za oblačila in stroške izobraževanja, ki se plačajo iz proračuna Ministrstva. Večinoma bodo razni problemi, ki izhajajo iz tega, razumsko rešeni z dobro organiziranim timskim delom. Povzetek naših glavnih nalog je:

- Usklajevanje aktivnosti pomoči za skupine ljudi v stiski
- usklajevanje določanja politik in strategij za zaščito diskriminacije žensk in ženskih pravic
- Socialne storitve za ženske in koordinacija in usklajevanje javnih organov in prostovoljnih združenj za tovrstne storitve



Dreamy m-Learning projekt



Univerza Gazı je ena od redkih univerz, katerih zgodovina sega v dvajseta leta prejšnjega stoletja. Izobraževalne ustanove so razporejene v pet različnih kampusov, ki združujejo 21 fakultet, 4 šole, 11 poklicnih šol za visoko šolstvo, 48 raziskovalnih središč in 7 podiplomskih institutov. Glavne dejavnosti so izobraževanje, komunikacija, likovna umetnost, inženiring, šport, gozdarstvo, medicina, farmacija, zobozdravstvo, znanost ter ekonomija in tehnika. Vpis studentov na univerzo Gazı je dosegel približno 80.000 študentov vseh vrst, od tega jih je približno 1.500 iz turških držav srednje Azije. V podiplomske programe je vpisanih pet tisoč študentov. Z več kot 7.000 zaposlenimi (akademsko, tehnično osebje in administracija) se umeša univerza v svetovno povprečje glede na število študentov na profesorja. GU je zelo odločna in ambiciozna pri izpolnjevanju zahtev bolonjskega procesa, del katerega je Turčija postala članica v letu 2001. Od takrat je izvajanje bolonjskega procesa vključeno v formalne programe izobraževanja z uredbami. Za vse programe so bili opredeljeni učni rezultati in ECTS krediti teh rezultatov, oblike definiranja tečaja, vključno s temi podatki, so bile objavljene na spletnih straneh akademskih enot. Univerza daje DS vsem študentom na zahtevo. V zadnjih petnajstih letih se intenzivno izvajajo prakse zagotavljanja kakovosti, temeljni element bolonjskega procesa. Univerza je začela dvostransko sodelovanje za mobilnost študentov in akademskega osebja takoj po prejemu Erasmusove univerzitetne listine leta 2004. Univerza je leta 2005 postala aktivna članica združenja evropskih univerz (EUA). Center za koordinacijo, izvajanje in raziskovanje projekta, ustanovljen leta 2001, izvajajo in upravljajo različne mednarodne programe. Tudi z veliko protokolov in nalog; Gazı Univerza ima partnerstva z drugimi univerzami tako v Turčiji kot po vsem svetu, državnih institucij, zasebnih korporacij in industrijskih podjetij.

ORKON je mednarodna organizacija za inženiring, usposabljanje, svetovanje in oblikovanje projektov v Turčiji. Ima tri glavne oddelke, ki se ukvarjajo z načrtovanjem projektov, in njena enota za evropske projekte v organizaciji obravnava projekte evropskega poklicnega usposabljanja. Uporablja in združuje svoje inženirske izkušnje v projektih Evropske unije in ve, da je udeležba v vseživljenjskem učenju odlična naložba za prihodnji razvoj izobraževanja, zato ORKON si zelo prizadeva zagotoviti kakovostne storitve v celotnem partnerstvu, prenosu in razvoju inovacij in projektov Erasmus Plus. ORKON je zelo dejaven ključni akter pri upravljanju in usklajevanju evropskih projektov ter ima veliko pisnih izkušenj, izvaja evropske projekte in upravlja konzorcij, ki izpolnjuje cilje projekta. **PODROČJA DEJAVNOSTI:** ORKON nudi visoko kakovostne standarde v nacionalnih in mednarodnih projektih na naslednjih področjih;

- Priprava modulov e-učenja
- Oblikovanje izobraževalnih tečajev
- Oblikovanje spletnih strani in ureditev socialnih medijev
- Usposabljanje
- Projekti Evropske unije
- Erasmus+ Projekti
- Projekti Evropske unije Leonardo da Vinci
- Programi Evropske unije Horizon 2020
- Projekti Evropske unije Eureka



Univerza v Ljubljani (UL) izvaja in spodbuja osnovne, uporabne in razvojne raziskave ter si prizadeva za odličnost, najvišjo kakovost in najvišja etična merila na vseh znanstvenih področjih. UL je organizirana na več kot 20 fakultetah s približno 1600 zaposlenimi, UL pa je uvrščena med 500 največjih univerz na svetu po ARWU Shanghai, Times THES-QS in WEBOMETRICS. Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani izobražuje in usposablja učitelje in druge strokovne delavce na področju izobraževanja. Usposabljam vse vrste strokovnjakov, od predšolskih in osnovnih učiteljev do učiteljev, ki so strokovnjaki za poučevanje dveh predmetov ali predmetov in osnovni šoli, pa tudi v poklicni in srednji strokovni šoli. Oddelek za fiziko in tehniško izobraževanje se osredotoča na izobraževanje in usposabljanje bodočih učiteljev predmetov naravoslovja in tehnike (N & T). Oddelek je poleg pedagoškega dela aktivno vključen v raziskave in razvoj izobraževalnih tehnik, učenje in poučevanje metod in oblik, oblikovanje novo dobrih učnih okolij itd. Oddelek razvija tudi zeleno pedagogiko in Pedagoško fakulteto pri UL, ki je dobila nagrado in znak EKO fakultete.



IDEC je svetovalna družba za usposabljanje, ki se nahaja v Pireju v Grčiji. Njene dejavnosti obsegajo usposabljanje, svetovanje pri upravljanju, zagotavljanje kakovosti, vrednotenje in razvoj rešitev ICT tako za zasebni kot za javni sektor. Stranke IDEC so MSP in večja grška podjetja iz različnih sektorjev. IDEC sodeluje z več kot 170 instituti po Evropi in s približno 300 strokovnjaki na določenih področjih. IDEC ima bogate izkušnje pri evropskih projektih, bodisi kot koordinator ali kot partner iz različnih evropskih programov in pobud. Zadnjih 8 let se IDEC ukvarja s temo zagotavljanja kakovosti pri usposabljanju in usklajuje projekte EQUAL, Quality.net in BEQUAL v isti temi. Poleg tega ima IDEC tudi svetovalne izkušnje pri razvoju sistemov vodenja kakovosti v grških centrih za usposabljanje. IDEC organizira tečaje usposabljanja za učitelje in vodje usposabljanja, organizira študijske obiske in neformalne učne dejavnosti za učence v začetnem izobraževanju in usposabljanju ter nudi usposabljanje in delo za učence na področju poklicnega usposabljanja in ljudi na trgu dela. Glavna področja strokovnega znanja so: poslovno svetovanje, poslovni načrti, podjetništvo, MSP, upravljanje kakovosti, certificiranje, programska oprema in multimedijski razvoj, internetne aplikacije, učenje na daljavo, e-poslovanje, telekomunikacije in omrežja. Na področju LLL IDEC ima izkušnje z evropskimi politikami glede vseživljenjskega učenja, zlasti EQF, ECVET, Europass, EQAVET, potrjevanja neformalnega in priložnostnega učenja ter v nacionalnih reformah sistemov izobraževanja in usposabljanja. **Operativno in finančno upravljanje:**

Evropske projekte v okviru IDEC upravlja poseben oddelek, specializiran za projekte mednarodnega sodelovanja. IDEC je uspešno sodeloval v številnih projektih EU in ima veliko izkušenj tako v operativnih zahtevah takih projektov kot tudi v programskih predpisih EU. Projekt bodo dodeljeni posameznim osebam na podlagi njihovega strokovnega znanja in bodo ves čas trajanja projekta sledili projektu. Za finančno upravljanje IDEC vodi v celoti sistematizirane računovodske evidences, ki omogočajo sledljivost in identifikacijo vseh stroškov in prihodkov, ustvarjenih na projekt. IDEC zaposluje tudi specializirane računovodje za notranje računovodske in revizijske postopke. Certificirani in sistemi kakovosti:

IDEC je certificiran Center za vseživljenjsko učenje iz EOPPEP (grška nacionalna organizacija za potrjevanje kvalifikacij in poklicnega vodenja) z licenčnim številko: 2100223. Poleg tega ima IDEC certificiran sistem vodenja kakovosti v skladu s standardom ISO 9001:2008 v okviru "OBLIKOVANJE, DIVVELO-MERJENJE IN PROVISIONIRANJE STORITVENIH STORITEV, ZAGOTAVLJANJE KONZULTIČNIH SERVIS, SPOBUIVANJE STROKOVNJAKOV, RAZVOJNIH IN ORGANIZACIJSKIH NAČRTOV, RAZVOJNIH SOFTVARSKIH PROGRAMOV IN SPOROČILNIH PODJETIJ. IDEC je aktiven zadnjih 20 let na področju projektov EU. Sodeluje in / ali se posveča svojim strankam (organizacijam, nevladnim organizacijam, univerzam in malim in srednje velikim podjetjem), da sodelujejo v evropskih projektih, da bi razširili svoje dejavnosti. IDEC je kot podjetje za usposabljanje in poslovno svetovanje zelo aktiven v podjetništvu za mlade in odrasle ter posebej za ženske.

Izvajala je med drugim tudi naslednje pobude:

NET 31 REM: Ustanovitev evropske mreže v 31 državah za vključevanje načela enakosti spolov Defeminizacija revščine: mešani program usposabljanja, ki vključuje spletno in v razred vsebin za usposabljanje, primeren za pisarne, vendar v večini primerov manjkajoče izobražene podjetnike in kandidate za podjetnike, katerih cilj je doseči predvsem ženske (% 75 žensk, 25% moških). TEMPO: Program ženskega odprtega in oddaljenega učenja za oblikovanje zasebnih agencij izdelkov obvir UPDATE za tehnološko izobraževanje (FP6 - Znanost in družba): Evropski raziskovalni program UPDATE izboljšuje poučevanje naravoslovja in tehnologije v Evropi z zagotavljanjem najboljših praks in novega učnega gradiva za privabljanje večjega števila mladih, zlasti deklet, v tehnologijo. KNOWMAKERS: Upravljanje znanja v MSP.

EURO-SME: Elektronsko poslovanje v okviru nadnacionalnih mrež malih in srednje velikih podjetij kot prispevka k nadaljnemu izobraževanju, tehničnemu napredku in zaposlovanju QMS (Usposabljanje za sisteme vodenja kakovosti v MSP): Usposabljanje o ISO-9001, usmerjenih v posebne sektorje v MSP.

VITA - Virtualno učenje za upravljanje uspešnih MSP v Evropi: predstavlja inovativen pristop za učenje in prakso kompetence za podjetništvo in poslovno upravljanje, ki temelji na rezultatih različnih projektov o strategijah za spletno 2.0 in virtualizacijo.

IDEC bo prav tako prispeval k projektu, čeprav bo aktivno sodeloval z združenji delodajalcev (npr. Združenje družb SA in doo - 3000 članov) in združenji delavcev (npr. OBES - Zveza industrijskih delavskih združenj).



GUMIEL

Namen GUMIEL-a v Franciji na evropski in mednarodni ravni je spodbujanje socialnega in poklicnega vključevanja ljudi z različnimi izkušnjami: izboljšanje in usklajevanje spretnosti, razvoj interakcije med mednarodnimi institucijami, javnimi in zasebnimi podjetji, spodbujanje poklicne mobilnosti, kakor tudi dejavnosti inženiringa, usposabljanja, inovacij, svetovanja, prevajanja, organiziranja dogodkov in na splošno vseh finančnih, trgovskih, industrijskih, vrednostnih papirjev in premoženja, neposredno ali posredno povezanih z zgornj omejenimi namenoma ali v podobne ali povezane namene, kot so olajšanje njegove živitve ali razvoja. Cilj GUMIEL-a je razvoj avtonomije, krepitev moči, povečanje strokovnih in socialnih veščin. GUMIEL sodeluje tudi pri projektih EU, ki ustrezajo evropskim kvalifikacijskim vrednotam. GUMIEL ima močne zmožnosti za prepoznavanje prednosti, pomankljivosti in težav, s katerimi se soočajo državljanji, ko se poskušajo vključiti v svoje družbeno okolje in prepoznati njihove sposobnosti in sposobnosti, ki jih je mogoče mobilizirati, da bi dosegli uspeh. Analiza lokalnega okolja za zaposlovanje in socialno vključevanje GUMIEL predlaga spremljevalcem v vsakdanjem življenju, da presežejo svoje težave in spodbujajo njihovo družbeno in strokovno vključenost. Zaradi usposabljanja (v veliki meri) so sposobnosti uslužbencev GUMIEL-a, usposabljanj in podpore razvili in zagotovili. GUMIEL ima mrežo partnerjev, namenjenih organizacijam za lokalno podporo in usposabljanje na lokalni in mednarodni ravni.



Danmar Computers je zasebno podjetje, ki nudi poklicno usposabljanje na področju informacijske tehnologije in razvija e-učenje ter prilagojene rešitve ICT. Obravnava: usposabljanje, razvoj programov in gradiva za usposabljanje, svetovanje, oblikovanje spletnih strani in mobilnih aplikacij, spletnih akcij in sistemov e-učenja. Tehnično osebje ima sposobnost razvijati vse sodobne spletne in mobilne aplikacije z uporabo tehnologij baz podatkov, spletnih strežnikov in aplikacijskih strežnikov. To vključuje socialne in storitve v oblaku, tako s strani odjemalca in strežnika. Danmar Computers je zasnoval in razvil sistem vodenja projektov - AdminProject. Trenutno je edini izdelek na trgu, namenjen upravljanju evropskih projektov. Poleg strokovnega znanja, povezanega z IT področjem, Danmar ima izkušnje z dolgoletnimi izkušnjami na področju izobraževalnih programov Evropske unije, in sicer: Napredek, Prenos inovacij, Erasmus, Leonardo da Vinci in Grundtvig partnerstva. V okviru projektov zaposleni delajo na metodologijah raziskav, izvajajo raziskave, izdelajo poročila, oblikujejo učne načrte in gradiva za usposabljanje, ki so pogosto pripravljene kot odgovor na potrebe konkretne skupine ljudi. Pomembno področje dejavnosti je podjetniško izobraževanje. Kot naravno področje delovanja Danmar Computers je IT sektor, podjetje pogosto ustvarja različna IT orodja, ki podpirajo projektne dejavnosti (spletne vprašalnike, interaktivne treninge, mobilne aplikacije ali internetne kampanje širjenja informacij). Vse dejavnosti podjetja temeljijo na dobro uveljavljeni mreži sodelovanja z domačimi in tujimi organizacijami za usposabljanje in svetovanje, šolami, univerzami, javnimi ustanovami in zasebnimi podjetji. Dejavnosti so usmerjene v različne ciljne skupine. Pomembna skupina ljudi so mladi, za katere se oblikujejo posebni programi usposabljanja. Posebno pozornost posvečamo tistim mladim, ki so prikrajšani, kar pogosto pomeni, da so brezposelni, ne v izobraževanju ali usposabljanju (NEET). Skratka, misija Danmarja spodbuja vseživljenjsko izobraževanje in zagotavlja enake možnosti dostopa do izobraževanja vsem, ki uporabljajo sodobno tehnologijo in z inovativnimi metodologijami usposabljanja.



Erasmus+



Dreamy m-Learning projekt

Aplikacija Mobilno učenje za podjetnice, ki začenjajo svoj posel doma

Obrtniški poklici, obogateni živijo!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

Ta projekt je bil ustanovljen s podporo Evropske komisije. Ta objava (sporočilo) izraža samo mnenje avtorja in Evropska komisija ne nosi odgovornosti za kakršnokoli uporabo podatkov, ki jih informacija vsebuje.

Projekt Dreamy m-Learning



PARTNERZY



ROZPOCZAŁ SIĘ PROJEKT DREAMY m-LEARNING

Kurs m-learning dla kobiet zajmujących się rękodziełem i pracujących z domu



Projekt Dreamy m-Learning

Aplikacja mobilna dla kobiet, które chcą rozpocząć pracę z domu.



Według danych Eurostatu (2017), 35% osób dorosłych z najniższymi wynikami w szkole średniej było zagrożonych biedą i wykluczeniem społecznym w 2014 (1). Problem biedy i wykluczenia społecznego zdecydowanie częściej dotyka słabo wykształcone kobiety niż mężczyzn, ponieważ bariery jakie przed nimi stoją prowadzą do wykluczenia z udziału w wielu obszarach życia. Jednym z powodów tej sytuacji jest fakt, że większość obowiązków domowych spoczywa na kobietach, więc większość z nich nie pracuje lub pracuje za najniższe wynagrodzenie, oraz podejmuje się najbardziej wymagających czy niebezpiecznych zajęć.

Wiele z tych słabo wykształconych kobiet, pracujących lub nie, zajmuje się rękodziełem. Choć dzisiaj, wyroby rękodzielnicze zyskują na wartości w oczach klientów, większość kobiet, które je tworzą, nie zdaje sobie z tego sprawy, nie potrafi ocenić wartości swoich wyrobów, oraz nie wie jak komercyjnie wykorzystać swoje umiejętności. Jedynie mały procent tych kobiet znajduje możliwość wygenerowania regularnego dochodu w oparciu o swój talent. Wyroby te, tworzone zwykle dla rodziny i przyjaciół, a czasem dla zysku, sprzedawane są sąsiadom czy klientom na lokalnym bazarze.

Warunki te można poprawić dzięki wprowadzeniu kompleksowego programu, który poprowadzi je w nauce oceny wartości wyrobów rękodzielniczych. W związku z tym, w ostatnich latach, m-learning stał się coraz bardziej istotnym elementem kształcenia osób dorosłych. Urządzenia mobilne, mają wielki potencjał w zwiększaniu dostępu do nauki, umożliwiając osobom dorosłym dostęp do kształcenia formalnego i nieformalnego.

Obecnie, telefon komórkowy nie jest już symbolem statusu, ale obowiązkowym wyposażeniem każdej dorosłej osoby, niezależnie od poziomu dochodów. Smartfony również przestały być czymś wyjątkowym, i stają się telefonem podstawowym. Dobrym podejściem dziś, byłby rozwój odpowiednich ram systemu edukacji dla oceny i promocji wykorzystania urządzeń mobilnych w edukacji. W oparciu o te dane, skierowaliśmy projekt do słabo wykształconych kobiet, które zajmują się wytwarzaniem rękodzieła w domu. Celem projektu jest nauczenie ich umiejętności przedsiębiorczych i cyfrowych, ułatwiających sprzedaż ich produktów za pośrednictwem smartfonów.

Aby osiągnąć ten cel utworzymy wielojęzyczną aplikację mobilną na iOS i Android, której treści będą zamieszczone również na platformie e-learningowej. Podczas trwania projektu i po jego zakończeniu, aplikacja mobilna będzie w pełni funkcjonalna i testowana, do pobrania na wielu otwartych platformach.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/dreamy-m-learning



instagram.com/dreamy-m-learning

Dreamy m-Learning Project



Afyonkarahisar Business Women's Association (AFIKAD) jest stowarzyszeniem non-profit, utworzonym w listopadzie 2015, przez 10 przedsiębiorczych kobiet, przedstawicielek różnych zawodów i członkiń Izby Handlowej Afyonkarahisar i Rady Kobiet Przedsiębiorców, i obecnie zrzesza 30 członków. Stowarzyszenie powstało w wyniku zidentyfikowania braku tego typu organizacji dla kobiet w trudnej sytuacji, w regionie Afyonkarahisar.

Priorytetem AFIKAD jest kontakt z kobietami z grup defaworyzowanych, które opuściły szkołę w młodym wieku i pracują za niskie wynagrodzenie, są niepełnosprawne oraz/lub społecznie nieaktywne, i wsparcie ich w polepszaniu standardów życia, pracy czy stosunków społecznych. Celem AFIKAD jest zwiększenie ilości i jakości uczestnictwa kobiet w strefie biznesu, w regionie Afyonkarahisar. Zrzeszając kobiety doświadczone w biznesie, planujące założenie firmy, oraz zatrudnione w różnych branżach, sektora publicznego i prywatnego, chcemy dać im możliwość rozwoju osobistego i zawodowego poprzez kształcenie, rozwijanie umiejętności przywódczych, wsparcie networkingowe, poszukiwanie rozwiązań problemów sektorowych, organizowanie szkoleń, seminariów i konferencji mających na celu zwiększanie świadomego zatrudnienia oraz świadczenie mentoringu. AFIKAD będzie pomagał kobietom z naszego regionu poprzez prowadzenie trwałych działań we współpracy z sektorem publicznym, prywatnym, organizacjami poza rządowymi i szkołami wyższymi. Pierwszym projektem AFIKAD "Hand in Hand Mother and Child in Workforce" skierowany dla młodych osób, z grup defaworyzowanych i ich matek, mających problemy psychologiczne, został zaakceptowany przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych Turcji. W projekcie brało udział dziewięciu partnerów, w tym Gubernator Afyonkarahisar, Urząd Miasta Afyonkarahisar, Regionalna Agencja Pracy Afyonkarahisar, Izba Handlowo-Przemysłowa Afyonkarahisar, Stowarzyszenie Agencji Ubezpieczeń Afyonkarahisar, Centrum Edukacji Specjalnej i Rehabilitacji Afyonkarahisar oraz Amerykańskie Centrum Kursów Językowych. Szkolenia i inne działania przeznaczone były dla 120 kobiet z grup defaworyzowanych i dotyczyły przedsiębiorczości, podstaw języka angielskiego, podstawowej znajomości komputera, szycia, prowadzenia gospodarstwa domowego, dykcji, gotowania, obsługi klientów, ubezpieczeń oraz społecznej integracji.



T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR
İL MÜDÜRLÜĞÜ

Family and Social Policies Directorate of Afyonkarahisar jest jednym z 81 departamentów Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej Turcji i jest organem publicznym. Posiadamy 11 oddziałów, które służą osobom starszym, kobietom i dzieciom w regionie Afyonkarahisar. W tych 11 oddziałach pracuje łącznie 500 osób. Wśród pracowników znajdują się psychologowie, pracownicy społeczni, eksperci od rozwoju osobowego, prawnicy, pielęgniarki, fizjoterapeuci, tłumacze języka migowego i badacze.

W naszych strukturach znajduje się, Departament ds. kobiet, który pomaga im poprzez zapewnienie wsparcia w wymiarze społecznym, psychologicznym, ekonomicznym i prawnym. Uwzględniając rodzaj ograniczeń i problemów, nasi psychologowie, prawnicy i inni eksperci oferują porady dla kobiet znajdujących się w trudnej sytuacji. Na przykład, nasi doradcy ekonomiczni służą poradami w zakresie funduszy przeznaczonych dla kobiet znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. W schronisku dla kobiet, w naszym biurze w Afyonkarahisar, oferujemy pomoc kobietom, które padły ofiarą przemocy fizycznej, seksualnej, psychicznej czy ekonomicznej, wyłącznie na podstawie ich własnej deklaracji.

Opieka odbywa się z zapewnieniem odpowiedniego poziomu prywatności i bezpieczeństwa, a każdej rodzinie oferowany jest osobny pokój. Ponadto, w schronisku dla kobiet, bada się podłoże konfliktu w rodzinie w celu wypracowania najlepszego rozwiązania i poinformowania odpowiednich instytucji, które zapewnią dalszą opiekę pod kątem bezpieczeństwa, doradztwa, wsparcia psychologicznego, prawnego czy medycznego, opieki nad dziećmi, kursów szkoleniowych, stypendiów oraz zajęć społecznych, artystycznych i sportowych. Dodatkowo, kobiety i ich dzieci, pozostające w schronisku, otrzymują zapomogę, w postaci wsparcia finansowego, ubrań czy pokrycia wydatków na kształcenie. Ponadto, różne, pojawiające się problemy będą rozwiązywane na bieżąco przez zespół naszych, odpowiednio wykwalifikowanych pracowników.

Podsumowując, nasze podstawowe obowiązki to:

- Koordynacja działań wspierających integrację osób defaworyzowanych w społeczeństwie
- Koordynacja polityk i strategii prewencyjnych mających na celu ochronę praw kobiet defaworyzowanych
- Usługi społeczne dla kobiet, koordynacja działań instytucji publicznych i organizacji wolontariackich



Projekt Dreamy m-Learning



Uniwersytet w Gazi jest jednym z niewielu uniwersytetów, których historia sięga lat 20-tych XX wieku. Budynek uniwersytetu rozmieszczony jest na pięciu różnych kampusach i obejmuje 21 wydziałów, 4 szkoły, 11 szkół zawodowych, 48 centrów badawczych i 7 organizacji studenckich. Uniwersytet oferuje kierunki związane z edukacją, komunikacją, sztuką, inżynierią, sportem, leśnictwem, medycyną, stomatologią, nauką, ekonomią i technologią. Obecnie na Uniwersytecie Gazi studiuje około 80 tys., studentów, w tym 1,5 tys. pochodzi z regionu Turcji centralnej. Posiadając ponad 7000 pracowników (wykładowców, pracowników technicznych i administracyjnych) uniwersytet nie odbiega od średniej światowej, w odniesieniu do stosunku liczby studentów do liczby pracowników naukowych. GU bardzo ambitnie podchodzi do wypełniania wymogów i zaleceń Procesu Bolońskiego, w którym uczestniczymy od roku 2001. Od tego czasu, wprowadzamy regularne modyfikacje dotyczące wdrożenia postanowień Procesu Bolońskiego do programów edukacji formalnej. Dla wszystkich programów, zostały określone rezultaty nauczania i punkty ECTS, a kursy szkoleniowe zawierające te informacje zostały zamieszczone na stronach powiązanych z GU. W ciągu ostatnich piętnastu lat prowadzone są intensywne działania mające na celu zapewnienie jakości, podstawowego elementu procesu bolońskiego. Uczelnia rozpoczęła dwustronną współpracę na rzecz mobilności studentów i pracowników akademickich natchyniamy po przyjęciu Karty Uczelni Erasmus w 2004 roku. W 2005 roku uniwersytet został aktywnym członkiem European Universities Association (EUA). W 2001 roku otwarto Centrum Badań oraz koordynacji i wdrażania projektów, gdzie prowadzimy liczne programy międzynarodowe. Uniwersytet Gazi aktywnie współpracuje również z innymi uczelniami wyższymi w Turcji i na całym świecie, jak również z innymi instytucjami publicznymi czy prywatnymi.

ORKON jest międzynarodową organizacją turecką, działającą w obszarze technologii, szkoleń i doradztwa. Posiadamy trzy wydziały zajmujące się tworzeniem projektów, w tym jednostkę zajmującą się tworzeniem i organizacją europejskich projektów szkoleniowych. Wykorzystuje on i łączy swoje doświadczenia w tworzeniu projektów UE, z pełną świadomością tego, że udział w programie Nauki przez całe życie, jest doskonałą inwestycją wspierającą rozwój edukacji, w związku z tym ORKON dokłada wszelkich starań aby zapewnić wysoki poziom nauczania poprzez odpowiednie partnerstwa, transfer i rozwój innowacji oraz projektu Erasmus plus. ORKON jest również aktywny w zakresie zarządzania i koordynacji projektów UE i posiada duże doświadczenie w tworzeniu projektów i efektywnej ich realizacji.

OBSZARY DZIAŁAŃ

ORKON oferuje wysokie standardy projektów krajowych i międzynarodowych w następujących obszarach:

- Szkoleniowe moduły e-learning,
- Kursy szkoleniowe,
- Tworzenie stron internetowych i kont na mediach społecznościowych,
- Obiekty szkoleniowe
- Projekty UE
- Projekty w ramach programu Erasmus+
- Projekty w ramach programu Leonardo da Vinci
- Projekty w ramach programu Horizon 2020
- Projekty w ramach programu Eureka



IDEC to firma szkoleniowo doradczą z siedzibą w Pireusie, Grecja. Jej działania obejmują szkolenia, doradztwo w zakresie zarządzania, kontroli jakości, tworzenia i ewaluacji rozwiązań ICT dla sektora państwowego i prywatnego. Klientami IDEC są zarówno firmy z sektora MSP jak i duże greckie firmy z różnych branż. IDEC współpracuje z ponad 170 organizacjami w całej Europie i około 300 ekspertami w różnych dziedzinach. Firma ma duże doświadczenie w realizacji różnych projektów UE, zarówno jako koordynator jak i partner. Przez ostatnie 8 lat IDEC skoncentrował się na tematyce zapewnienia jakości w szkoleniach i koordynował projekty EQUAL, Quality.net i BEQUAL, dotyczące tej tematyki. Ponadto, IDEC posiada doświadczenie w doradztwie w zakresie rozwijania systemów zarządzania jakością w greckich centrach szkoleniowych. IDEC organizuje kursy szkoleniowe dla nauczycieli i trenerów, wizyty studyjne oraz nieformalne działania o charakterze edukacyjnym, dla studentów na początkowym etapie kształcenia, jak również organizuje kursy szkoleniowe i staże dla studentów i osób dorosłych. Główne obszary wiedzy to: doradztwo w zakresie zarządzania, przedsiębiorczości, tworzenia biznes planów, zarządzania jakością, certyfikacji, tworzeniem oprogramowania i aplikacji, nauczanie na odległość, e-business, e-handel, telekomunikacja i sieci. W obszarze LLL, IDEC ma doświadczenie polityk europejskich dotyczących EQF, ECVEET, Europass, EQAVET, walidacji nauczania formalnego i nieformalnego, oraz w narodowych reformach systemu edukacji i szkolenia.

Zarządzanie operacyjne i finansowe:

Projekty europejskie w IDEC są zarządzane przez osobny oddział specjalizujący się w projektach międzynarodowych. IDEC z powodzeniem uczestniczył w wielu projektach UE i posiada duże doświadczenie, zarówno w odniesieniu do wymagań operacyjnych jak i regulacji programowych. Konkretnie osoby będą przypisane do projektu, na podstawie ich doświadczenia i będą w niego zaangażowane przez cały okres realizacji. W kontekście zarządzania finansami, IDEC posiada w pełni usystematyzowane księgi rachunkowe, gwarantujące przejrzystość i łatwą identyfikację wszelkich kosztów i generowanych zysków. IDEC zatrudnia też księgowych, specjalizujących się w tego typu rachunkowości i procedurach audytu.

Systemy certyfikacji i zarządzania jakością:

IDEC jest certyfikowanym przez EOPPEP (Greckie Centrum Doradztwa i Certyfikacji Kwalifikacji Zawodowych) centrum nauki przez całe życie z licencją nr. 2100223. Posiadamy również certyfikowany system zarządzania jakością zgodny ze standardem ISO 9001:2008 w zakresie „TWORZENIE, ROZWIJANIE I OFEROWANIE USŁUG SZKOLENIOWYCH, WSPIERANIE PRZEDSIĘBIORSTW, TWORZENIE PLANÓW ROZWOJU, TWORZENIE OPROGRAMOWANIA I APLIKACJI INTERNETOWYCH” IDEC jest aktywny w projektach UE od 20 lat. Uczestniczy w nich lub doradza klientom (innym organizacjom, NGO), szkołom wyższym i przedsiębiorstwom MSP) w zakresie projektów UE. Jako firma szkoleniowa i doradczą, IDEC jest bardzo aktywny we wspieraniu przedsiębiorczości wśród osób młodych i kobiet.

Najważniejsze zrealizowane przez nas inicjatywy w tym zakresie to:

NET 31 REM: Utworzenie europejskiej sieci 31 państw w obszarze gender mainstreaming Defeminizacja biedy: mieszany kurs szkoleniowy łączący materiały szkoleniowe, tradycyjne i online, dostosowane do poziomu słabo wykształconych małych przedsiębiorców i kandydatów na przedsiębiorców, w szczególności kobiet (75% kobiety, 25% mężczyźni).

TEMPO: Otwarty program szkoleniowy online dla kobiet dotyczący tworzenia własnych biznesów związanych z wyrobami rękodzielniczymi.

UPDATE for Technology Education (FP6 – nauka i społeczeństwo). Europejski program badawczy UPDATE zwiększa efektywność nauczania nauki i technologii w UE, dostarczając dobre praktyki i nowe materiały szkoleniowe, aby przyciągnąć większą ilość młodych osób, szczególnie kobiet do technologii.

EURO-SME'S: Handel elektroniczny w ramach ponadnarodowych sieci małych i średnich przedsiębiorstw jako wkład w dalsze kształcenie zawodowe, postęp techniczny i zatrudnienie.

QMS (Quality Management Systems training in SMEs): szkolenie w zakresie ISO-9001, skierowane do poszczególnych sektorów MSP.

VITA: Virtual Learning for the management of successful SMEs in Europe: prezentuje innowacyjne podejście do praktycznej nauki podstaw przedsiębiorczości i zarządzania w biznesie, w oparciu o liczne projekty, koncepcje web 2.0 i strategię wirtualizacji.

IDEC będzie również wspierał projekt poprzez aktywną sieć kontaktów z zarówno stowarzyszeniami pracodawców (np. the Association of SA and Ltd companies – 8000 członków) i stowarzyszeniami pracowników (np. Federation of Industrial Workers Unions).



Uniwersytet Lublański (UL) wdraża i promuje badania podstawowe, stosowane i rozwojowe oraz dąży do doskonałości i najwyższej jakości, jak również najwyższych kryteriów etycznych we wszystkich dziedzinach naukowych. UL składa się z ponad 20 wydziałów, zatrudnia około 1600 pracowników i jest wymieniany wśród 500 najważniejszych uniwersytetów na świecie, według rankingów ARWU Shanghai, Times THES-QS i WEBOMETRICS. Wydział Edukacji UL kształci nauczycieli i innych pracowników sektora edukacji. Szkolimy wszelkich specjalistów, od nauczycieli przedmiotowych do posiadających uprawnienia do nauki dwóch przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej czy średniej. Wydział Nauk Ścisłych i Technologii koncentruje się na przygotowywaniu przyszłych nauczycieli przedmiotów ścisłych i ICT. Wraz z pracą pedagogiczną, pracownicy wydziału aktywnie angażują się w badania i rozwój technologii edukacyjnych, nowoczesnych metod uczenia się i nauczania, czy tworzenie innowacyjnych środowisk do nauki. Wydział odpowiedzialny za kształcenie ekologiczne uzyskał nagrodę za EKO wydział



GUMEL

GUMEL celem firmy, we Francji, Europie jak i na poziomie międzynarodowym, jest promowanie włączenia społecznego i zawodowego osób z różnych grup: rozwój i harmonizacja umiejętności, rozwój współpracy pomiędzy instytucjami międzynarodowymi, firmami prywatnymi i publicznymi, promowanie mobilności zawodowej, jak również działania w zakresie technologii, innowacji, szkoleń, tłumaczeń, organizacji wydarzeń, oraz ogólnie, kwestii finansowych, komercyjnych, bezpieczeństwa, bezpośrednio lub pośrednio związanych z wyżej wymienionymi celami, a mającymi na celu ich usprawnienie czy rozwój.

Celem GUMEL jest rozwój autonomii, uprawnomożenie, oraz rozwój umiejętności społecznych i zawodowych. GUMEL uczestniczy również w projektach UE związanych z podnoszeniem jakości kwalifikacji. GUMEL potrafi skutecznie identyfikować mocne i słabe strony, oraz problemy przed jakimi stają osoby próbujące odnaleźć się w społeczeństwie oraz określić swoje kompetencje i umiejętności, które mogą być wykorzystane na różnych rynkach i dziedzinach. Analizując lokalne środowiska pod kątem zatrudnienia i integracji społecznej, GUMEL pomaga beneficjentom pokonywać trudności życia codziennego, wspierając ich włączenie społeczne i zawodowe. Ze względu na możliwości szkoleniowe pracowników GUMEL, rozwijane są różne programy szkoleniowe. GUMEL posiada sieć partnerów oddanych sprawie wsparcia społecznego i szkoleniowego na poziomach lokalnych i międzynarodowych.



Danmar Computers to firma organizująca szkolenia w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, oraz oferująca dostosowane rozwiązania ICT i e-learning. Zajmujemy się: szkoleniami, opracowywaniem programów i materiałów szkoleniowych, doradztwem, projektowaniem stron internetowych i aplikacji mobilnych, organizowaniem kampanii online i tworzeniem systemów e-learningowych. Nasi pracownicy potrafią tworzyć nowoczesne aplikacje mobilne i online, z wykorzystaniem technologii baz danych, serwerów sieciowych i aplikacji. Dotyczy to usług społecznych i w chmurze, zarówno po stronie klienta jak i serwera. Firma Danmar Computers zaprojektowała i stworzyła system zarządzania projektami – AdminProject. Jest to obecnie jedyny produkt na rynku dedykowany zarządzaniu projektami UE.

Poza wiedzą w obszarze IT, Danmar posiada również wieloletnie doświadczenie w realizacji europejskich programów edukacyjnych, takich jak Progress, Transfer of Innovation, Erasmus, Leonardo da Vinci i Grundtvig. W ramach projektów, nasi pracownicy zajmują się tworzeniem metodyki badań, przeprowadzaniem badań, tworzeniem raportów, projektowaniem programów i materiałów szkoleniowych, które często są odpowiedzią na potrzeby konkretnych grup. Istotną dziedziną jest edukacja w zakresie przedsiębiorczości. Jako że naturalnym obszarem działania firmy jest IT, często zajmujemy się tworzeniem różnorodnych rozwiązań IT na potrzeby projektów (kwestionariusze online, interaktywne szkolenia, aplikacje mobilne czy internetowe kampanie promocyjne).

Wszystkie działania firmy wspierane są przez rozbudowaną sieć kontaktów, zarówno w kraju jak i za granicą, która obejmuje organizacje szkoleniowe i doradcze, szkoły, uniwersytety, organizacje publiczne i prywatne. Działania nakierowane są na różne grupy docelowe. Znaczącą grupą są młode osoby, dla których tworzymy specjalne programy szkoleniowe. Szczególną uwagę poświęcamy osobom młodym, pochodzącym z grup defaworyzowanych, co często oznacza, że są to osoby pozostające bez zatrudnienia, i znajdujące się poza systemem edukacji (NEET). Podsumowując, misją firmy Danmar jest promocja nauki przez całe życie i zapewnienie równych szans oraz dostępu do edukacji dla każdego, za pośrednictwem nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod szkoleniowych.



Erasmus+



Projekt Dreamy m- Learning

Aplikacja mobilna dla kobiet, które chcą rozpocząć pracę z domu.

Zawody rzemieślnicze mają znaczenie!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dreamy



instagram.com/dreamy-m-learning

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja ta odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną

Έργο Dreamy m-Learning



Erasmus+



ΕΤΑΙΡΟΙ



Το πρόγραμμα Dreamy m-Learning Project ξεκίνησε:

Εφαρμογή εκμάθησης χειροτεχνίας μέσω κινητών τηλεφώνων για γυναίκες, ώστε να αρχίσουν να εργάζονται από το σπίτι τους



Έργο Dreamy m-Learning

Εφαρμογή εκμάθησης χειροτεχνίας μέσω κινητών τηλεφώνων για γυναίκες, ώστε να αρχίσουν να εργάζονται από το σπίτι τους



Σύμφωνα με τη Eurostat (2017) το 2014 το 35% των ενηλίκων με δευτεροβάθμια εκπαίδευση αντιμετώπιζαν τον κίνδυνο φτώχειας ή κοινωνικού αποκλεισμού. Οι γυναίκες με χαμηλή μόρφωση είναι πιο πιθανό να ζουν σε συνθήκες φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού από ό,τι οι άνδρες με χαμηλή μόρφωση. Αυτό οφείλεται στο ότι τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες οδηγούν στον αποκλεισμό τους από τη συμμετοχή τους σε όλους τους τομείς της ζωής. Επίσης μεταξύ άλλων, αυτό οφείλεται και σε παράγοντες όπως το ότι οι οικιακές εργασίες και τα καθήκοντα φροντίδας εκτελούνται κατά κύριο λόγο από τις γυναίκες, οι περισσότερες από τις οποίες είναι άνεργες ή άεργες, είτε εργάζονται σε εργασίες με πολύ χαμηλή αμοιβή, εργασίες μερικής απασχόλησης ή προσωρινές εργασίες. Πολλές από αυτές τις γυναίκες με χαμηλή μόρφωση, είτε εργάζονται είτε όχι, ασχολούνται με τη χειροτεχνία. Αν και σήμερα τα προϊόντα χειροτεχνίας έχουν εμπορικό ενδιαφέρον, οι περισσότερες από αυτές τις γυναίκες δεν γνωρίζουν την πραγματική αξία των προϊόντων τους ή πώς να αξιοποιήσουν την τέχνη τους επιχειρηματικά. Μόνο ένα μικρό ποσοστό αυτών των γυναικών έχει την ευκαιρία να δημιουργήσει ένα μόνιμο εισόδημα χάρη σε ένα τέτοιο πολύτιμο ταλέντο. Αυτά τα χειροτεχνήματα παράγονται μερικές φορές για χρήση από την οικογένεια και μερικές φορές πωλούνται στους γείτονες, τοπικούς πελάτες ή σε τοπικά παζάρια. Αυτές οι συνθήκες μπορούν να βελτιωθούν μέσω ενός προγράμματος εκπαίδευσης ενηλίκων που θα τους καθοδηγήσει στην εμπορική αξιοποίηση των χειροτεχνιών τους. Τα τελευταία χρόνια η εκπαίδευση μέσω εφαρμογών κινητών τηλεφώνων χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα κινητά τηλέφωνα έχουν την ικανότητα διεύρυνσης της πρόσβασης των ενηλίκων στην εκπαίδευση και μπορούν να υποστηρίξουν τόσο την τυπική όσο και τη μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων. Σήμερα, τα κινητά τηλέφωνα δεν είναι προνόμιο μόνο των πιο εύπορων πολιτών, αλλά καθίστανται αναγκαία αλλά και προσιτά για τους ενήλικες και σε χαμηλά επίπεδα εισοδήματος. Επίσης, τα smartphones δεν είναι πλέον προϊόντα πολυτελείας. Ακόμη και τα οικονομικά μοντέλα ενσωματώνουν όλες τις βασικές λειτουργίες των smartphones. Ως εκ τούτου, σήμερα, η βασική προσέγγιση πρέπει να είναι η ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών υποδομών για την αξιολόγηση και τη διάδοση της χρήσης των κινητών τηλεφώνων στην εκπαίδευση. Με βάση τα δεδομένα αυτά, η ομάδα-στόχος μας είναι οι λιγότερο μορφωμένες μειονεκτούσες γυναίκες που παράγουν προϊόντα χειροτεχνίας από το σπίτι τους. Στόχος είναι να τις βοηθήσουμε να αποκτήσουν ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες για να πουλήσουν τις χειροτεχνίες τους μέσα από ηλεκτρονικά καταστήματα, χρησιμοποιώντας αποτελεσματικά τα smartphones. Επίσης στόχος είναι η ανάπτυξη μιας απλής πλατφόρμας λογισμικού για smartphones με λειτουργικό iOS και Android. Η πλατφόρμα θα υποστηρίξει πολλαπλές γλώσσες για το εκπαιδευτικό υλικό της και παράλληλα θα υποστηρίζει τη χρήση της από σταθερό υπολογιστή. Κατά τη διάρκεια και στο τέλος του έργου αυτή η εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα θα είναι πλήρως λειτουργική και συμβατή με τις ανοιχτές πλατφόρμες. Η εκπαιδευτική ενότητα του Ευρωπαϊκού αυτού Προγράμματος θα αναπτυχθεί με την ανταλλαγή εμπειριών στην ΕΕ στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων και θα συμβάλει στην αξιοποίηση του ανενεργού ανθρώπινου κεφαλαίου στην ΕΕ για να αναπτύξει ψηφιακές δεξιότητες.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



instagram.com/dreamy-m-learning

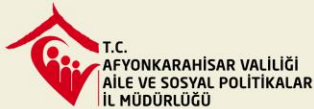
Έργο Dreaming m-Learning



Η Ένωση Επιχειρηματιών Γυναικών Afyonkarahisar (AFİKAD) είναι μια μη κερδοσκοπική ένωση που ιδρύθηκε στις 30 Νοεμβρίου 2015 με τις προσπάθειες 10 γυναικών επιχειρηματιών από διάφορα επαγγέλματα και μελών του Συμβουλίου του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Γυναικών Επιχειρηματιών του Afyonkarahisar. Η Ένωση έχει έως τώρα 30 μέλη. Ιδρύθηκε λόγω της διαπίστωσης της απουσίας άλλης μη κυβερνητικής οργάνωσης για τις μειονεκτούσες και εργαζόμενες γυναίκες στο Afyonkarahisar.

Η βασική προτεραιότητα της AFİKAD είναι να έρθει σε επαφή με τις μειονεκτούσες γυναίκες που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο σε πρώιμη ηλικία ή έχουν εργαστεί με πολύ χαμηλές αμοιβές ή έχουν αναπηρίες ή είναι κοινωνικά αδρανείς λόγω των οικογενειακών τους υποχρεώσεων, και να τις εκπαιδεύσουν και να τις υποστηρίξουν στην ανάπτυξη των προτύπων διαβίωσης, ζωής και συνθηκών εργασίας. Στόχος της AFİKAD είναι να αναπτύξει το πλήθος και την ποιότητα των γυναικών στον επιχειρηματικό κόσμο του Afyonkarahisar. Προσελκύοντας γυναίκες που έχουν ιδρύσει δική τους επιχείρηση ή σκέφτονται να ιδρύσουν δική τους επιχείρηση ή εργάζονται οπουδήποτε στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα κάτω από μια ενιαία στέγη. Θέλουμε να τους προσφέρουμε ευκαιρίες να βοηθήσουν τους εαυτούς τους και τους άλλους, να αναπτυχθούν προσωπικά και επαγγελματικά μέσω της ηγεσίας της εκπαίδευσης, της δικτύωσης, να βρουν λύσεις στα τομακά τους προβλήματα, να οργανώσουν δραστηριότητες όπως η κατάρτιση, σεμινάρια, και συνέδρια με σκοπό την ευαισθητοποίηση σχετικά με την απασχόληση, την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και την εθνική αναγνώριση. Η AFİKAD θα υποστηρίξει τις γυναίκες στην επαρχία με τη έναρξη βιώσιμων δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τον δημόσιο τομέα, τον ιδιωτικό τομέα, τις μη κυβερνητικές οργανώσεις και τα πανεπιστήμια.

Το πρώτο έργο της AFİKAD ήταν το πρόγραμμα «Χέρι με χέρι μητέρα και παιδί στο εργατικό δυναμικό» με ωφελούμενους νέους με αναπηρίες και τις ψυχολογικά επιβαρυνμένες μητέρες τους, που έγιναν δεκτές για απασχόληση από το Τμήμα Συνδέσμων του Υπουργείου Εσωτερικών της Τουρκικής Δημοκρατίας. Στο Πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν εννέα επίσημοι εταίροι, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται το Διοικητήριο του Afyonkarahisar, ο Δήμος Afyonkarahisar, ο Οργανισμός Απασχόλησης της Τουρκικής Δημοκρατίας στο Afyonkarahisar, το KOSGEB, το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο του Afyonkarahisar, ο Σύνδεσμος Ασφαλιστικών Υπηρεσιών του Afyonkarahisar (AFSAD), το Κέντρο Ειδικής Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης και Μαθημάτων Αμερικανικής Γλώσσας και Κουλτούρας Afyonkarahisar Çanyetkin. Η κατάρτιση και οι δραστηριότητες του προγράμματος με ωφελούμενες 120 μειονεκτούσες γυναίκες αφορούσε πρακτικά μαθήματα επιχειρηματικότητας, βασικά αγγλικά, βασικές δεξιότητες πληροφορικής, πλέξιμο, εργασίες του σπιτιού, βασικές γνώσεις αριθμητικής και γραφική, μαγειρική, βασικές γνώσεις ασφάλισης και σεμινάρια κοινωνικής ένταξης.



Η Διεύθυνση Οικογενειακής και Κοινωνικής Πολιτικής του Afyonkarahisar είναι μία από τις 81 Διευθύνσεις του Υπουργείου Οικογένειας και Κοινωνικών Πολιτικών της Τουρκικής Δημοκρατίας και αποτελεί μη κερδοσκοπικό δημόσιο φορέα. Έχουμε 11 δομές που χρησιμεύουν για τη γηριατρική, τα παιδιά και τις γυναίκες στο Afyonkarahisar. Σε αυτές τις 11 δομές, συνολικά εργάζονται 500 εργαζόμενοι. Μεταξύ αυτών των στελεχών υπάρχουν ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εμπειρογνώμονες ανάπτυξης παιδιών, δικηγόροι, νοσηλευτές, φυσιοθεραπευτές, θεραπευτές κωφών και ερευνητές.

Στη διεύθυνσή μας έχουμε ένα Τμήμα Υπηρεσιών Γυναικών, το οποίο βοηθά τις γυναίκες που έχουν υποβάλει αίτηση στο τμήμα μας με κοινωνικά, ψυχολογικά, οικονομικά και νομικά μέσα. Σύμφωνα με τα ιδιαίτερα προβλήματα κάθε γυναίκας, οι δικηγόροι μας, οι ψυχολόγοι και άλλοι ειδικοί παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε αυτές τις μειονεκτούσες γυναίκες. Για παράδειγμα, οι εμπειρογνώμονες χρηματοδότησής μας, συμβουλεύουν για διαθέσιμα κεφάλαια τις γυναίκες, οι οποίες έχουν οικονομικές δυσκολίες. Στη δομή φιλοξενίας του γραφείου μας στο Afyonkarahisar, παρέχεται υποστήριξη σε γυναίκες που είναι θύματα σωματικής, σεξουαλικής, φυλετικής ή οικονομικής βίας χωρίς διακρίσεις και μόνο λαμβάνοντας υπόψη τη δήλωση της γυναίκας. Διασφαλίζεται η ιδιωτικότητα και η ασφάλεια του ξενώνα γυναικών και οι υπηρεσίες παρέχονται στις κατάλληλες εγκαταστάσεις δεδομένου ότι παρέχεται ξεχωριστό δωμάτιο για κάθε οικογένεια. Επίσης, στα καταφύγια των γυναικών εξετάζονται η σχέση των γυναικών με τις οικογένειες ή τους συζύγους τους και με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων και τις κατευθύνουν σε ιδρύματα και φορείς όπου οι γυναίκες μπορούν να λάβουν ασφαλιστική, συμβουλευτική, ψυχολογική, νομική και ιατρική υποστήριξη, κατάρτιση, ομαδική εργασία, υποτροφία για τα παιδιά τους, κοινωνικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Επιπλέον, για τις γυναίκες και τα παιδιά τους, που παραμένουν στον ξενώνα των γυναικών, τα επιδόματα, τα έξοδα ένδυσης και εκπαίδευσης, καταβάλλονται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου. Επιπλέον, όσον αφορά τα διαφορετικά προβλήματα που εμφανίζονται, αυτά θα επιλυθούν με την κατανόηση της καλά πειραχμένης ομαδικής εργασίας. Τα κύρια καθήκοντα μας είναι:

- Συντονισμός των δραστηριοτήτων υποστήριξης για μειονεκτούσες ομάδες της κοινωνίας
- Συντονισμός του καθορισμού πολιτικών και στρατηγικών για την πρόληψη της διάκρισης των γυναικών και των γυναικείων δικαιωμάτων
- Κοινωνικές υπηρεσίες για τις γυναίκες και συντονισμός και σύμπραξη δημοσίων φορέων και εθελοντικών οργανισμών



Dreaming m-Learning Project



Το πανεπιστήμιο Gazı είναι ένα από τα λίγα πανεπιστήμια των οποίων η ιστορία χρονολογείται από τη δεκαετία του 1920. Οι εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις είναι μοιρασμένες σε πέντε διαφορετικές πανεπιστημιούπολεις που περιλαμβάνουν 21 σχολές, 4 σχολεία, 11 επαγγελματικές σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, 48 ερευνητικά κέντρα και 7 μεταπτυχιακά ιδρύματα. Διαθέτει τμήματα παιδαγωγικών σπουδών, επικοινωνίας, καλών τεχνών, μηχανικών, φυσικής αγωγής, δασοκομίας, ιατρικής, φαρμακευτικής, οδοντιατρικής, οικονομών, των τεχνολογικών σπουδών. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο του Γκάζι ανήλθαν σε περίπου 80.000 συνολικά, εκ των οποίων περίπου 1.500 προέρχονται από την Κεντρική Ασία. Πέντε χιλιάδες σπουδαστές είναι εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακά προγράμματα. Με περισσότερους από 7.000 υπαλλήλους (ακαδημαϊκούς, τεχνικούς και διοικητικούς) το πανεπιστήμιο είναι στο ίδιο επίπεδο με τον παγκόσμιο μέσο όρο σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών ανά εκπαιδευτή. Το GU είναι αποφασισμένο και φιλόδοξο για την εκπλήρωση των απαιτήσεων της Διαδικασίας της Μπολόνια, στην οποία η Τουρκία έγινε συμβαλλόμενο μέρος το 2001. Εκτοτε, εφαρμόζει τη Διαδικασία της Μπολόνια σε επίσημα εκπαιδευτικά προγράμματα. Για όλα τα προγράμματα, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες ECTS αυτών των αποτελεσμάτων έχουν καθοριστεί και οι φόρμες καθορισμού μαθημάτων που περιλαμβάνουν αυτές τις πληροφορίες έχουν τοποθετηθεί στις ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών εντοχών. Το Πανεπιστήμιο παρέχει δυνατότητα διδακτορικής Διατριβής σε όλους τους πτυχιούχους κατόπι αιτήματος. Οι πρακτικές διασφάλισης ποιότητας, ένα θεμελιώδες στοιχείο της διαδικασίας της Μπολόνια, διεξάγονται εντατικά τα τελευταία δεκαπέντε χρόνια. Το πανεπιστήμιο ξεκίνησε διμερή συνεργασία για κινητικότητα φοιτητών και ακαδημαϊκών υπαλλήλων αμέσως μετά τη λήψη του Πανεπιστημιακού Χάρτη του Erasmus το 2004. Το 2005, το πανεπιστήμιο έγινε ενεργό μέλος της Ένωσης Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (EUA). Το Κέντρο Συντονισμού, Εφαρμογής και Έρευνας δημιουργήθηκε το 2001 και στο οποίο εκτελούνται και διαχειρίζονται διάφορα διεθνή προγράμματα. Επίσης, μέσω πολλών πρωτοκόλλων και αναθέσεων, το Πανεπιστήμιο Γκάζι έχει εταιρικές σχέσεις με άλλα πανεπιστήμια τόσο στην Τουρκία όσο και σε όλο τον κόσμο, κρατικούς οργανισμούς, ιδιωτικές εταιρείες και βιομηχανικές επιχειρήσεις.

Η ORKON είναι μια διεθνής εταιρεία κατάρτισης, συμβουλευτικής και μελετών έργων στην Τουρκία. Διαθέτει 3 τμήματα που ασχολούνται με το σχεδιασμό έργων και η Μονάδα Ευρωπαϊκών Έργων ασχολείται με τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Επαγγελματικής Κατάρτισης. Χρησιμοποιεί τη συμμετοχή στη Δια Βίου Μάθηση ως μια σπουδαία επένδυση για τη μελλοντική εκπαιδευτική ανάπτυξη. Ως εκ τούτου η ORKON καταβάλλει μεγάλη προσπάθεια για την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών σε όλες τις συνεργασίες της, τη μεταφορά και ανάπτυξη καινοτομίας και προγραμμάτων Erasmus+. Η ORKON είναι πολύ ενεργή στη διαχείριση και το συντονισμό Ευρωπαϊκών έργων και έχει υψηλή εμπειρία στη συγγραφή προτάσεων, υλοποίηση Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, ενώ αναλαμβάνει και τη διαχείριση έργων ως συντονιστής εταιρός.

ΠΕΔΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Η ORKON προσφέρει υψηλά πρότυπα ποιότητας σε εθνικά και διεθνή έργα στους ακόλουθους τομείς:

- Προετοιμασία ενσήτων ηλεκτρονικής μάθησης για Εκπαίδευση,
- Σχεδιασμό προγραμμάτων κατάρτισης,
- Σχεδιασμό ιστοσελίδων και διαχείριση μέσων κοινωνικής δικτύωσης,
- Εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις
- Έργα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έργα Erasmus+
- Έργα Leonardo da Vinci της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Προγράμματα Horizon 2020 της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έργα Eureka της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το Πανεπιστήμιο της Ljubljana (UL) υλοποιεί και προωθεί τη βασική, εφαρμοσμένη και αναπτυξιακή έρευνα και επιδιώκει την αριστεία και τα υψηλότερα ποσοτικά καθώς και τα υψηλότερα ηθικά κριτήρια σε όλα τα επιστημονικά πεδία. Το UL είναι οργανωμένο σε περισσότερες από 20 σχολές με περίπου 1600 υπαλλήλους και κατατάσσεται στα κορυφαία 500 πανεπιστήμια του κόσμου σύμφωνα με την κατάταξη της ARWU Shanghai, Times THES-QS και WEBOMETRICS. Η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου της Λιουμπλιάνα διδάσκει και εκπαιδεύει εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες εργαζόμενους στον τομέα της εκπαίδευσης. Εκπαιδεύουμε κάθε είδους επαγγελματίες, από τους προσχολικούς και τους δασκάλους πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, έως τους δασκάλους που είναι ειδικοί στη διδασκαλία δύο διαφορετικών θεμάτων ή θεματικών τομέων στο δημοτικό σχολείο, καθώς και στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Τμήμα Φυσικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των μελλοντικών εκπαιδευτικών του τομέα Επιστήμης και Τεχνολογίας. Παράλληλα με την παιδαγωγική εργασία, το προσωπικό του τμήματος συμμετέχει ενεργά στην έρευνα και ανάπτυξη εκπαιδευτικών τεχνολογιών, στην ανάπτυξη μεθόδων και μορφών μάθησης και διδασκαλίας, στο σχεδιασμό νέων μαθησιακών περιβάλλοντων κλπ. Η Παιδαγωγική Σχολή του UL αναπτύσσει επίσης την πράσινη παιδαγωγική και γι'αυτό το λόγο βραβεύτηκε και έλαβε τη διάκριση ECO σχολή.



Η Danmar Computers είναι μια ιδιωτική εταιρεία που παρέχει επαγγελματική κατάρτιση στον τομέα της Πληροφορικής και αναπτύσσει ηλεκτρονική μάθηση και προσαρμοσμένες λύσεις ΤΠΕ. Ασχολείται με: εκπαίδευση, ανάπτυξη προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού, παροχή συμβουλών, σχεδιασμό ιστοσελίδων και εφαρμογών κινητής τηλεφωνίας, εκστρατείες στο διαδίκτυο και συστήματα ηλεκτρονικής μάθησης. Το τεχνικό προσωπικό έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει οποιοδήποτε σύγχρονες εφαρμογές ιστού και κινητής τηλεφωνίας, χρησιμοποιώντας τεχνολογίες βάσεων δεδομένων, διακομιστές web και διακομιστές εφαρμογών. Αυτό περιλαμβάνει τις υπηρεσίες κοινωνικής δικτύωσης και cloud, τόσο από πλευράς πελάτη όσο και από πλευράς διακομιστή. Η Danmar Computers σχεδίασε και ανέπτυξε ένα σύστημα διαχείρισης έργων - το AdminProject. Σήμερα είναι το μοναδικό προϊόν που διατίθεται στην αγορά για τη διαχείριση ευρωπαϊκών έργων.

Εκτός από την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο της πληροφορικής, η Danmar έχει πολυετή πείρα στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως: Progress, Transfer of Innovation, Erasmus, Leonardo da Vinci and Grundtvig Partnerships. Στο πλαίσιο των έργων, οι εργαζόμενοι εργάζονται σε μεθοδολογίες έρευνας, διεξάγουν έρευνα, επεξεργάζονται αναφορές, προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικά υλικά, τα οποία συχνά προετοιμάζονται ως απάντηση στις ανάγκες συγκεκριμένης ομάδας ανθρώπων. Ένας σημαντικός τομέας δραστηριότητας είναι η εκπαίδευση στον τομέα της επιχειρηματικότητας. Δεδομένου ότι το φυσικό πεδίο δραστηριότητας της Danmar Computers είναι ο τομέας της πληροφορικής, η εταιρεία δημιουργεί συχνά διάφορα εργαλεία πληροφορικής που υποστηρίζουν δραστηριότητες σχεδίων (on-line ερωτηματολόγια, διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εφαρμογές κινητής τηλεφωνίας ή εκστρατείες διάδοσης μέσω διαδικτύου). Όλες οι δραστηριότητες της εταιρείας βασίζονται στο καθιερωμένο δίκτυο συνεργασίας με εγχώριους και ξένους οργανισμούς κατάρτισης και συμβουλευτικής, σχολεία, πανεπιστήμια, δημόσιους φορείς καθώς και εταιρείες του ιδιωτικού τομέα. Ο δραστηριότητες απευθύνονται σε διάφορες ομάδες-στόχους. Μια σημαντική ομάδα ανθρώπων είναι οι νέοι για τους οποίους σχεδιάζονται ειδικά προγράμματα κατάρτισης. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται σε εκείνους τους νέους που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση, που συχνά σημαίνει ότι είναι εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (NEET). Συνολικά, η αποστολή της Danmar είναι να προωθεί τη δια βίου εκπαίδευση και να εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση για όλους με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας και με καινοτόμες μεθόδους κατάρτισης.



Η IDEC οργανώνει επιμορφωτικά μαθήματα για δασκάλους και εκπαιδευτές, διοργανώνει εκπαιδευτικές επισκέψεις και δραστηριότητες άτυπης μάθησης για σπουδαστές και παρέχει μαθήματα κατάρτισης και πρακτικής άσκησης για σπουδαστές της επαγγελματικής κατάρτισης και εργαζόμενους. Οι κύριοι τομείς εξειδίκευσής μας είναι: παροχή συμβουλών σε θέματα διαχείρισης, επιχειρηματικά σχέδια, επιχειρηματικότητα, ΜΜΕ, διαχείριση ποιότητας, πιστοποίηση, ανάπτυξη λογισμικού και πολυμέσων, εφαρμογές διαδικτύου, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ηλεκτρονικό εμπόριο, ηλεκτρονικό εμπόριο-συναλλαγές, τηλεπικοινωνίες και δίκτυα. Στον τομέα της Δια Βίου Μάθησης, η IDEC έχει σημαντική εμπειρία στις ευρωπαϊκές πολιτικές σχετικά με τη δια βίου μάθηση και ειδικότερα στο EQF, στο ECVET, στο Europass, στο EQAVET, στην επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης και στις εθνικές μεταρρυθμίσεις των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ως εταιρεία εκπαίδευσης και συμβούλων επιχειρηματικότητας, η IDEC είναι πολύ δραστήρια στην επιχειρηματικότητα νέων και ενηλίκων και ειδικά των γυναικών.



GUILMEL: Ο σκοπός της εταιρείας από τη Γαλλία είναι η προώθηση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο της κοινωνικής και επαγγελματικής ένταξης ατόμων με διαφορετικό υπόβαθρο: βέλτισση και ενσωμάτωση δεξιοτήτων, ανάπτυξη αλληλεπίδρασης μεταξύ διεθνών οργανισμών, δημόσιων και ιδιωτικών εταιρειών, προώθηση της επαγγελματικής κινητικότητας, καθώς και δράσεις μελετών, κατάρτισης, καινοτομίας, διαβούλευσης, μετάφρασης, οργάνωσης εκδηλώσεων και γενικά όλων των οικονομικών, εμπορικών, βιομηχανικών, ασφαλιστικών και περιουσιακών στοιχείων που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τον προαναφερθέντα σκοπό ή με παρεμμερείς ή σχετικούς σκοπούς, όπως η διευκόλυνση της επέκτασης ή της ανάπτυξης του. Στόχος της GUILMEL είναι η ανάπτυξη αυτονομίας, ενδυνάμωση, αύξηση των επαγγελματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων. Η Guilmeil συμμετέχει επίσης σε σχέδια της ΕΕ που αντιστοιχούν στις ευρωπαϊκές αξίες προσόντων. Η Guilmeil έχει ισχυρές ικανότητες να εντοπίζει τα δυνατά σημεία, τις αδυναμίες και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι πολίτες όταν προσπαθούν να ενταχθούν στο κοινωνικό τους περιβάλλον και να εντοπίσουν τις δυνατότητες και τις ικανότητές τους που μπορούν να κινητοποιηθούν για να επιτύχουν. Αναλύοντας το τοπικό περιβάλλον για την απασχόληση και την κοινωνική ενσωμάτωση, η GUILMEL προτείνει τη συνοδεία των δικαιούχων στην καθημερινότητά τους ώστε να ξεπεράσουν τις δυσκολίες τους, ευνοώντας την κοινωνική και επαγγελματική τους ένταξη. Λόγω της κατάρτισης τους (στην ευρεία της έννοια) οι δυνατότητες του προσωπικού της Guilmeil, αναπτύσσονται και παρέχονται εκπαιδευτικές και υποστηρίξεις. Η Guilmeil διαθέτει δίκτυο εταιριών που που αποτελούνται από οργανισμούς κοινωνικής στήριξης και κατάρτισης σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.



Erasmus+



Έργο **Dreamy m-Learning**

Εφαρμογή εκμάθησης χειροτεχνίας μέσω κινητών τηλεφώνων για γυναίκες, ώστε να αρχίσουν να εργάζονται από το σπίτι τους

Εμπλουτίστε τη ζωή σας κάνοντας χειροτεχνίες!



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



instagram.com/dreamy-m-learning

Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις του δημιουργού και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Projet Dreamy m-Learning



Erasmus+



PARTENAIRES



DEMARRAGE DU PROJET DREAMY m-LEARNING

Pratique d'apprentissage par mobile pour que des femmes faisant de l'artisanat commencent à travailler à la maison .



Le PROJET DREAMY M-LEARNING

Application mobile d'apprentissage pour les femmes pratiquant l'artisanat afin de commencer le travail de chez elles



Selon Eurostat (2017), 35% des adultes ayant atteint au moins le premier cycle du secondaire étaient exposés au risque de pauvreté ou d'exclusion sociale en 2014 (1). Les femmes de bas niveau de qualification sont plus susceptibles de vivre dans la pauvreté et l'exclusion sociale que les hommes parce que les obstacles qu'elles rencontrent les empêchent de participer pleinement à tous les aspects de la vie. Parmi les autres raisons, de part le fait que les tâches ménagères et de soins concernent principalement les femmes, la plupart d'entre elles sont sans emploi ou inactives, soit travaillent très faiblement rémunérées, à temps partiel involontairement ou avec peu de sécurité d'emploi.

Beaucoup de ces femmes peu instruites, qu'elles soient employées ou non, s'occupent d'artisanat. Bien qu'aujourd'hui les produits artisanaux deviennent de plus en plus précieux aux yeux du client, la plupart de ces femmes ne sont pas conscientes de la valeur réelle de leurs produits ou de la façon de les utiliser dans une perspective commerciale. Seule une petite proportion de ces femmes trouvent la possibilité de générer un revenu régulier grâce à leur talent si précieux. Ces objets artisanaux, parfois au profit de la famille et parfois pour générer des revenus, sont vendus aux voisins, clients locaux pour la plupart dans les bazars locaux. Leurs conditions actuelles peuvent être améliorées avec un programme complet qui les guidera par le biais de l'éducation pour adultes à une meilleure évaluation de leur artisanat. Par rapport à cela, ces dernières années, l'apprentissage avec mobile a été mis à l'ordre du jour dans le domaine de l'éducation des adultes. Les appareils mobiles ont un grand potentiel pour élargir l'accès à l'apprentissage des adultes et peuvent aider les adultes à accéder aux opportunités d'éducation formelle et non formelle.

De nos jours, les téléphones mobiles ne sont plus seulement le symbole d'un statut exclusif, ils deviennent une nécessité pour les adultes de tous niveaux de revenu. En outre, les téléphones intelligents ne sont plus spéciaux, aujourd'hui, nous assistons à un changement des téléphones de base vers des téléphones intelligents. Aujourd'hui, l'approche de base devrait être le développement de programmes éducatifs appropriés pour évaluer et propager l'utilisation des téléphones mobiles dans l'éducation

Sur la base de ces faits, notre groupe cible est composé de femmes défavorisées, de bas niveau qui produisent de l'artisanat à leur domicile. L'objectif est de les aider à acquérir des compétences numériques et entrepreneuriales pour vendre leurs produits artisanaux sur les marchés numériques en utilisant efficacement les téléphones intelligents. Conformément à l'objectif, nous allons délivrer une plate-forme logicielle simple qui sera concentrée à l'application de téléphone intelligent pour iOS et Android Mobile, Multi Language pour fournir un contenu aux utilisateurs, qui en même temps, sera disponible sur le Web. Pendant et à la fin du projet, cette application mobile sera entièrement fonctionnelle et testée, téléchargeable depuis les plateformes ouvertes.

Le module de formation de ce projet sera développé en partageant l'expérience de l'UE dans le domaine de l'éducation des adultes et contribuera au capital humain inutilisé de l'UE en développant les compétences numériques.



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



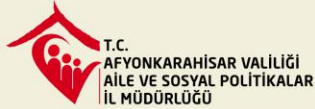
instagram.com/dreamy-m-learning

Projet Dreamy m-Learning



L' Association des femmes d'affaires d' Afyonkarahisar (AFİKAD) est une association à but non lucratif créée le 30 novembre 2015, regroupant 10 femmes entrepreneures ayant diverses professions et membres de la Chambre de commerce et d'industrie d' Afyonkarahisar. Elle s'est créée sur la base de la détection de l'absence d'une organisation non gouvernementale pour les femmes défavorisées et actives à Afyonkarahisar.

La principale priorité de l'AFİKAD est d'entrer en contact avec les femmes défavorisées qui ont quitté l'école tôt ou qui ont travaillé pour de très bas salaires, ou qui sont handicapées ou socialement inactives en raison de leurs obligations familiales, pour les éduquer et les aider à améliorer leurs conditions de vie et conditions de travail. AFİKAD vise à développer la quantité et la qualité des femmes dans le monde des affaires à Afyonkarahisar. Nous voulons que les femmes qui ont créé leur propre entreprise ou envisagent de créer leur propre entreprise ou travaillent dans un secteur privé ou public sous un même toit, aient la possibilité de s'épanouir personnellement et professionnellement grâce au leadership, à l'éducation, au réseautage, trouver des solutions à leurs problèmes sectoriels, organiser des activités telles que des formations, des séminaires et des conférences afin de sensibiliser la population à l'emploi, leur offrir des services de mentorat et une reconnaissance nationale. L'AFİKAD ciblera les femmes de notre province en menant des activités durables en coopération avec le secteur public, le secteur privé, les organisations non gouvernementales et les universités. Le premier projet de l'AFİKAD a été «Main dans la main mère et enfant dans la main-d'œuvre» pour les jeunes handicapés et leurs mères psychologiquement déformées, employées et acceptées par le département des associations du ministère de l'Intérieur de la République turque. Il y avait neuf partenaires officiels dans ce projet: gouvernorat d' Afyonkarahisar, Afyonkarahisar, agence de travail Afyonkarahisar de la République de Turquie, KOSGEB, chambre de commerce et d'industrie d' Afyonkarahisar, Afyonkarahisar Commodity Exchange, Afyonkarahisar Insurance Agencies Association (AFSAD), Afyonkarahisar Canyetkin Centre de réadaptation et cours de langue culture américaine. La formation et les activités offertes à 120 femmes défavorisées dans ce projet sont l'entrepreneuriat, l'anglais de base, l'informatique de base, le tricotage, l'entretien ménager, la mesure de base, la diction élémentaire, la cuisine, le personnel de base et les séminaires d'intégration sociale.



La Direction des politiques familiales et sociales d' Afyonkarahisar (AFASPIM) est l'une des 81 directions du Ministère de la famille et des politiques sociales de la République turque et un organisme public à but non lucratif. Nous avons 11 structures qui servent pour la gérontologie, les enfants et les femmes à Afyonkarahisar. Dans ces 11 structures, au total, 500 salariés. Parmi ces membres du personnel, il y a des psychologues, des travailleurs sociaux, des experts en développement de l'enfant, des avocats, des infirmières, des physiothérapeutes, des thérapeutes en langues des sourds et des chercheurs qui travaillent.

Dans notre direction, nous avons un département des services aux femmes, qui aide les femmes, qui ont postulé à notre département, par les moyens sociaux, psychologiques, économiques et juridiques. Selon le type de problème des femmes, nos avocats, psychologues et autres experts offrent des services de conseil à ces femmes défavorisées. À titre d'exemple, nos experts financiers conseillent sur les fonds économiques non rémunérés pour les femmes qui ont des difficultés financières. Dans le refuge pour femmes d' Afyonkarahisar affilié à la direction, des services sont fournis aux femmes victimes de violences physiques, sexuelles, psychologiques ou économiques. sans discrimination et en ne prenant en compte que la déclaration de la femme. Des précautions sont prises pour assurer la confidentialité et la sécurité de la maison d'hôtes pour femmes et les services sont fournis dans les locaux appropriés à condition que chaque chambre dispose d'une pièce pour chaque famille. Dans les refuges pour femmes, le conflit entre la famille ou le mari des femmes est examiné et les problèmes résolus, et pour ce faire elles sont dirigées vers des institutions appropriées, et ces institutions peuvent prendre des mesures de sécurité, de conseil, de soutien psychologique, juridique et médical, stage, travail en équipe, bourse pour enfants, activités sociales, artistiques et sportives.

De plus, les femmes et leurs enfants, qui sont hébergés dans des maisons d'hébergement, bénéficient d'allocations, de vêtements et de frais d'éducation, qui sont payés dans le budget du Ministère. En outre, en ce qui concerne les différents problèmes qui sont apparus, ils seront résolus par une équipe de travail compétente et dans la compréhension.

Résumé de nos tâches principales:

- Coordonner les activités d'assistance pour les groupes défavorisés de la société
- Coordonner la détermination des politiques et stratégies de prévention de la discrimination à l'égard des femmes et des droits des femmes
- Services sociaux pour les femmes et coordination et rassemblement d'organismes publics et d'associations bénévoles pour ce service



Projet Dreamy m-Learning



L'Université Gazi est l'une des rares universités dont l'histoire remonte aux années 1920. Les établissements d'enseignement sont dispersés dans cinq campus différents comprenant 21 facultés, 4 écoles, 11 écoles professionnelles d'enseignement supérieur, 48 centres de recherche et 7 instituts d'études supérieures. Des offres majeures en éducation, communication, beaux-arts, ingénierie, sports, foresterie, médecine, pharmacie, dentisterie, sciences ainsi que l'économie et la technologie. L'effectif étudiant de l'Université Gazi a atteint environ 80 000 personnes, dont environ 1 500 viennent des pays turcs d'Asie centrale. Cinq mille étudiants sont inscrits à des programmes d'études supérieures. Avec plus de 7 000 employés (académiques, techniques et administratifs), l'université est à égalité avec la moyenne mondiale en termes de nombre d'étudiants par instructeur. GU est très décisive et ambitieuse dans la satisfaction des exigences du processus de Bologne auquel la Turquie est devenue partie prenante en 2001. Depuis lors, elle a reflété la mise en œuvre du processus de Bologne dans les programmes d'éducation formelle par des modifications réglementaires. Pour tous les programmes, les résultats d'apprentissage et les crédits ECTS de ces résultats ont été définis et les formulaires de définition de cours, y compris cette information, ont été placés sur les sites Web des unités académiques. L'université donne DS à tous les étudiants diplômés sur demande. Les pratiques d'assurance qualité, élément fondamental du processus de Bologne, sont menées de manière intensive au cours des quinze dernières années. L'université a commencé une coopération bilatérale pour la mobilité des étudiants et du personnel académique immédiatement après avoir reçu la Charte universitaire Erasmus en 2004. En 2005, l'université est devenue un membre actif de l'Association des universités européennes (EUA). Le Centre de coordination, de mise en œuvre et de recherche du projet a été créé en 2001 et divers programmes internationaux sont exécutés et gérés. Aussi avec beaucoup de protocoles et de dévoirs; L'université Gazi a des partenariats avec d'autres universités en Turquie et dans le monde, des institutions étatiques, des sociétés privées et des entreprises industrielles.

ORKON est une organisation internationale d'ingénierie, de formation, de conseil et de conception de projets en Turquie. Elle dispose de 3 départements principaux s'occupant de la conception de projets et son unité de projets Européens dans l'organisation s'occupe d'ingénierie des projets Européens de formation professionnelle. Elle utilise et combine son expérience d'ingénieur dans les projets de l'Union européenne et sait que participer à Life Long Learning représente un investissement important pour le développement futur de l'éducation. ORKON déploie de grands efforts pour fournir un service de haute qualité via les projets de partenariats, de transfert d'innovation et Erasmus Plus. ORKON est un acteur clé très actif dans la gestion et la coordination de projets Européens et a une grande expérience dans l'écriture, la réalisation de projets Européens et la gestion du consortium répondant aux objectifs du projet.

DOMAINES D'ACTIVITÉS

ORKON propose des standards de qualité élevés dans des projets nationaux et internationaux dans les domaines suivants:

- Préparation de modules d'apprentissage en ligne pour la formation,
- Désignation des cours de formation,
- Conception de sites Web et arrangement de médias sociaux,
- Installations de formation
- Projets de l'Union européenne
- Projets Erasmus +
- Projets Leonardo da Vinci de l'Union européenne
- Programmes Horizon 2020 de l'Union européenne
- Projets Eureka de l'Union européenne



L'Université de Ljubljana (UL) met en œuvre et promeut la recherche fondamentale, appliquée et développementale et poursuit l'excellence et la plus haute qualité ainsi que les critères éthiques les plus élevés dans tous les domaines scientifiques. UL est organisée en plus de 20 facultés avec environ 1600 employés, et UL figure parmi les 500 meilleures universités au monde selon les classements ARWU Shanghai, Times THES-QS et WEBOMETRICS. La Faculté d'éducation de l'Université de Ljubljana forme et forme des enseignants et d'autres professionnels dans le domaine de l'éducation. Nous formons toutes sortes de professionnels, des enseignants du préscolaire et du primaire aux enseignants spécialisés dans l'enseignement de deux matières ou matières à l'école primaire, ainsi que dans l'enseignement secondaire inférieur et supérieur. Le département de physique et d'éducation technologique se concentre sur l'éducation et la formation des futurs enseignants de sciences et de technologie (S & T). Avec le travail pédagogique, le personnel du département est activement impliqué dans la recherche et le développement de technologies éducatives, l'apprentissage et les méthodes d'enseignement et de développement des formes, la conception de nouveaux environnements d'apprentissage, etc. d'une faculté ECO.



IDEC est une société de conseil en formation située au Pirée, en Grèce. Ses activités consistent en la formation, le conseil en management, l'assurance qualité, l'évaluation et le développement de solutions TIC pour les secteurs privé et public. Les clients d'IDEC sont à la fois des PME et des grandes entreprises grecques d'une grande variété de secteurs. IDEC coopère avec plus de 170 instituts à travers l'Europe et avec environ 300 experts dans des domaines spécifiques. IDEC possède une vaste expérience des projets européens, soit en tant que coordinateur, soit en tant que partenaire de différents programmes et initiatives européennes. Les 8 dernières années, IDEC traite du thème de l'assurance qualité en formation et a coordonné les projets EQUAL, Quality.net et BEQUAL sur le même sujet. En outre, IDEC a une expérience de consultant dans le développement de systèmes de gestion de la qualité dans les centres de formation grecs. L'IDEC organise des formations continues pour les enseignants et les formateurs, organise des visites d'étude et des activités d'apprentissage informelles pour les étudiants en formation initiale et propose des formations et des stages pour les étudiants en formation professionnelle et les personnes sur le marché du travail. Les principaux domaines d'expertise sont: conseil en management, business plan, entrepreneuriat, PME, management de la qualité, certification, développement logiciel et multimédia, applications internet, formation à distance, e-business, e-commerce, télécommunications et réseaux. Dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, IDEC a une expérience des politiques européennes concernant LLL et en particulier EQF, ECIVET, Europass, EQAVET, la validation de l'apprentissage non formel et informel et les réformes nationales des systèmes d'éducation et de formation.

Gestion opérationnelle et financière:

Les projets européens à IDEC sont gérés par un département distinct spécialisé dans les projets de coopération internationale. L'IDEC a participé avec succès à de nombreux projets de l'UE et possède une grande expérience des exigences opérationnelles de ces projets et des règlements du programme de l'UE. Des personnes spécifiques seront affectées au projet en fonction de leur expertise et suivront le projet tout au long de sa durée. Pour la gestion financière, IDEC conserve des registres comptables entièrement systématisés, qui permettent la traçabilité et l'identification de tous les coûts et revenus générés par projet. IDEC emploie également des comptables spécialisés pour les procédures internes de comptabilité et d'audit.

Certifications et systèmes de qualité:

IDEC est un centre d'apprentissage permanent certifié par l'ÉOPEEP (Organisation nationale grecque pour la certification des qualifications et l'orientation professionnelle), avec le numéro de licence 2100223. De plus, IDEC dispose d'un système de gestion de la qualité certifié ISO 9001: 2008 CONCEPTION, DEVELOPMENT ET DE PROVISION TRAINING SERVICES, DISPOSITION DE CONSULTING SERVICES, IMPLEMENTATION DE ENTREPRISES, DEVELOPMENT ET PLANS ORGANIZATION, DEVELOPMENT DE SOFTWARE ET INTERNET APPLICATIONS. IDEC a été actif ces 20 dernières années dans le domaine des projets de l'UE. Il participe et / ou consulte ses clients (organisations, ONG, universités et PME) pour participer à des projets européens, afin d'élargir leurs activités. En tant que société de conseil en formation et en affaires, IDEC est très active dans le domaine de l'entrepreneuriat pour les jeunes et les adultes et plus particulièrement pour les femmes.

NET 31 REM: Création d'un réseau européen dans 31 pays pour l'intégration de la dimension de genre

Définition de la pauvreté: Un programme de formation mixte intégrant du matériel de formation en ligne et en classe, adapté aux petits entrepreneurs alphabétisés mais dans la plupart des cas déficients sur le plan éducatif, et visant principalement les femmes (% 75 femmes, 25% hommes).

TEMPO: Programme d'apprentissage ouvert et à distance des femmes pour la création d'agences privées de produits artisanaux

MISE À JOUR pour l'éducation technologique (FP6 - Science et société): Le programme de recherche européen UPDATE améliore l'enseignement des sciences et des technologies en Europe en fournissant des meilleures pratiques et de nouveaux matériels d'apprentissage pour attirer plus de jeunes, en particulier les filles.

KNOWMAKERS: Gestion des connaissances dans les PME.

EURO-PME: Commerce électronique au sein des réseaux transnationaux de petites et moyennes entreprises en tant que contribution à la formation continue orientée vers l'emploi, au progrès technique et à l'emploi

QMS (Formation aux Systèmes de Management de la Qualité dans les PME): Formation sur ISO-9001 ciblée sur des secteurs spécifiques dans les PME.

VITA - Apprentissage virtuel pour la gestion de PME prospères en Europe: Il présente une approche innovante pour apprendre et pratiquer la compétence entrepreneuriale et de gestion d'entreprise, basée sur les résultats de différents projets, concernant les stratégies Web 2.0 et de virtualisation.

IDEC contribuera également au projet par le biais de son réseau actif avec les associations d'employeurs (par exemple, l'Association des sociétés SA et Ltd - 3000 membres) et les associations de travailleurs (par exemple OBES - Fédération des syndicats de travailleurs industriels).



Le but de GUMIEL, en France, au niveau européen et international est de promouvoir l'inclusion sociale et professionnelle des personnes de différents horizons: amélioration et harmonisation des compétences, développement de l'interaction entre institutions internationales, entreprises publiques et privées, promotion de la mobilité professionnelle. GUMIEL conçoit des actions d'ingénierie, de formation, d'innovation, de conseil, de traduction, d'organisation d'événements. L'objectif de GUMIEL est le développement de l'autonomie, l'autonomisation, l'augmentation des compétences professionnelles et sociales. GUMIEL participe également à des projets de l'UE visant à l'harmonisation des qualifications au niveau Européen. Guimel a de fortes capacités à identifier les forces, les faiblesses et les difficultés auxquelles les citoyens sont confrontés lorsqu'ils tentent de s'intégrer dans leur environnement social et à identifier les compétences et aptitudes qui peuvent être mobilisées pour réussir. Basé sur l'analyse de l'environnement local pour l'emploi et l'intégration sociale, GUMIEL propose d'accompagner les bénéficiaires dans leur vie quotidienne pour dépasser leurs difficultés, favorisant ainsi leur insertion sociale et professionnelle. Grâce à la formation (au sens large) des compétences du personnel, les formations et soutiens sont développés et fournis. Guimel dispose d'un réseau de partenaires dédiés aux organismes du lien social et de la formation au niveau local et international.



Danmar Computers est une société privée offrant une formation professionnelle dans le domaine de la technologie de l'information et développant des solutions d'e-learning et de TIC sur mesure. Il concerne: les formations, le développement de programmes et de matériels de formation, le conseil, la conception de pages web et d'applications mobiles, les campagnes web et les systèmes d'apprentissage en ligne. Le personnel technique a la capacité de développer des applications Web et mobiles modernes, en utilisant des technologies de base de données, des serveurs Web et des serveurs d'applications. Cela inclut les services sociaux et de cloud, à la fois du côté client et du côté serveur. Danmar Computers a conçu et développé un système de gestion de projet - AdminProject. C'est actuellement le seul produit sur le marché dédié à la gestion de projets européens.

En plus de son expertise dans le domaine des technologies de l'information, Danmar a acquis de nombreuses années d'expérience dans la réalisation de programmes éducatifs de l'Union européenne: progrès, transfert d'innovation, Erasmus, partenariats Leonardo da Vinci et Grundtvig. Dans le cadre des projets, les employés travaillent sur des méthodologies de recherche, mènent des recherches, élaborent des rapports, conçoivent des programmes et des matériels de formation qui sont souvent préparés en réponse aux besoins d'un groupe concret de personnes. L'éducation à l'entrepreneuriat est un domaine d'activités important. En tant que domaine d'activité naturel de Danmar Computers est le secteur informatique, l'entreprise crée souvent divers outils informatiques qui soutiennent les activités du projet (questionnaires en ligne, formations interactives, applications mobiles ou campagnes de diffusion sur Internet).

Toutes les activités de l'entreprise reposent sur le réseau bien établi de coopération avec des organisations nationales et étrangères de formation et de conseil, des écoles, des universités, des institutions publiques ainsi que des entreprises du secteur privé. Les activités sont dirigées vers divers groupes cibles. Un groupe important de personnes sont des jeunes pour lesquels des programmes de formation spéciaux sont conçus. Une attention particulière est accordée aux jeunes défavorisés, ce qui signifie souvent qu'ils sont au chômage et ne suivent pas d'études ou de formation (NEET). En résumé, la mission de Danmar est de promouvoir l'éducation permanente et d'assurer des opportunités égales d'accès à l'éducation pour tous grâce à l'utilisation de la technologie moderne et à des méthodologies de formation innovantes.



Erasmus+



Projet Dreamy m-Learning

Application mobile d'apprentissage pour les femmes pratiquant l'artisanat afin de commencer le travail de chez elles

Métiers artisanaux, vies enrichies



<http://www.dreamy-m-learning.org/>



facebook.com/DreamyMLearning



twitter.com/learning_dream



instagram.com/dreamy-m-learning

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication [communication] reflète uniquement les points de vue l'auteur, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.